

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Соціальна робота”

Спеціальність І 10- Соціальна робота та консультування

.....Галузь знань І – Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна психологія
Викладач	Тимків Лідія Степанівна
Контактний телефон викладача	066 7808036
Е-mail викладача	lidia.tymkiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно розкладу консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс є цілісною системною репрезентацією сучасного бачення предмету, завдань, структури та основних проблем «Соціальної психології» як галузі психологічної науки. Зміст дисципліни складають узагальнені знання про психологічні особливості соціального буття людини, закономірності становлення соціально-психологічної реальності, її структуру, механізми розвитку та функціонування.

Освітній компонент передбачає ознайомлення майбутніх соціальних працівників зі знаннями сучасної соціальної психології, які б сприяли їх професійному становленню, самоактуалізації та самореалізації; сприяє оволодінню ними навичками знаходити адекватні способи вирішення проблем, що виникають в комунікативній, професійній, організаторській сферах міжособистісних і міжгрупових взаємодій.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення ОК «Соціальна психологія» є формування в студентів системи знань з історії розвитку та актуальних напрямків сучасної соціальної психології, її основних понять та категорій, сфер дослідження та їх практичного застосування; вмінь та навичок необхідних в практичній діяльності соціального працівника

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації осіб у сучасному суспільстві.

СК-22. Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати заходи адекватні ситуації в межах своїх повноважень.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН 19. Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 24. Організовувати та здійснювати, спрямовані на розвиток батьківського потенціалу навчання батьків розуміти потреби дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей, методи ненасильницького дисциплінованого впливу на дітей з метою запобігання вилучення дітей із сім'ї в межах повноважень.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
2	I 10 – Соціальна робота та консультування	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Предмет, завдання та структура соціальної психології	2	2	4
Тема 2. Методологія і методи соціальної психології	2	2	6
Тема 3. Соціально-психологічні проблеми особистості		2	8
Тема 4. Особистість у структурі суспільних відносин		2	8
Тема 5. Спілкування як соціально-психологічний феномен	2	2	6
Тема 6. Соціальна комунікація та соціальна інтеракція як складові компоненти спілкування	1	2	10
Тема 7. Проблема групи у соціальній психології. Психологія великих соціальних груп і масових явищ.	1	2	10

Тема 8. Мала група в контексті соціальної психології. Динамічні характеристики малої групи.	2	2	4
Тема 9. Просоціальні та асоціальні форми поведінки особистості	2	2	4
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Семінарське/практичне заняття – 25 балів Самостійна робота 5 балів Контрольна робота (письмова) – 10 балів; Тестова – 10 балів; Екзамен – 50 балів
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота студентів (письмова) максимально оцінюється у 10 балів; тестова – 6 балів. Протягом семестру проводиться 1 контрольна робота (письмова). Структура завдання для письмової контрольної роботи містить 3 питання: 2 з них - відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу (при відповіді на «відмінно» студент отримує 4 бали за кожне), а 1-практико зорієнтоване питання (оцінюється в 2 бали. Контрольна письмова робота виконується на останньому практичному/семінарському занятті.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка за відповідь на занятті – 5 балів, загальна сума балів за всі заняття – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до екзамену при умові вчасного виконання самостійних робіт та позитивної оцінки при написанні контрольної роботи, виконанні тестових завдань, а також позитивної оцінки при відпрацюванні (перездачі) пропущених занять. Можливість позитивної оцінки визначається при умові наявності конспекту семінарських занять, усного володіння теоретичним матеріалом і розуміння ключових понять; термін відробки повинен завершуватися протягом наступних двох тижнів після пропущеного заняття (у випадку великої кількості пропусків у студента або великої кількості студентів викладач використовує письмову форму - тестування).
Підсумковий	Форма контролю – екзамен. Форма задачі – письмова.

контроль	Структура білета – 4 завдання, з яких 2 питання відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу, 1 завдання – тестове; 1 завдання на формулювання одного з визначень категоріального апарату ОК.
----------	---

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: у процесі виконання письмової (контрольної) роботи неприпустимими є плагіат та списування.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p>Відвідування занять Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p> <p>Неформальна освіта: студент може отримати додаткові 5 балів за сертифікати проходження курсів освітніх платформ, що відповідають освітньому компоненту – включають до балів самостійної роботи.</p>
--

8. Рекомендована література

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаян Ю. Соціальна психологія. Хрестоматія: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2017. 286 с. 2. Власова Є. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. К: Центр навчальної літератури. 2019. 396 с. 3. Волянська О., Ніколаєвська А. Соціальна психологія: навч. посіб. К.:Знання, 2008.275 с. 4. Кононець М. Психологія лідерства : навч.посібник / за заг. ред. О. Винославської. К.: КВІЦ, 2020. 252 с. 5. Лебон Г. Психологія мас. Перекл. Я. Мишанич. К. : Видавничий союз «Андронум», 2021. 136 с. 6. Менегетті А. Психологія лідера. Київ:Видавництво НФ «Антоніо Менегетті»,2019.342 с 7. Москаленко В. Соціальна психологія: підручник. Вид. 2- ге, виправлене та доповнене. К.: Центр учбової літератури, 2008. 688 с. 8. Орбан-Лембрик Л. Психологія професійної комунікації: навч. посіб.

Чернівці : Книги XXI, 2010. 528 с.

9. Орбан-Лембрик, Л. Соціальна психологія у 2-х кн. : підручник. Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. Чернівці : Книги -XXI, 2010. 464 с.

10. Орбан-Лембрик, Л. Соціальна психологія у 2-х кн. : підручник. Кн.2 : Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Чернівці : Книги - XXI, 2010. 464с.

11. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.

12. Поліщук В. Соціальна психологія : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2021. 217 с.

13. Соціальна психологія в Україні : довідник / за ред. М. М. Слюсаревського ; упоряд. І. Ревера, С. Фіськович ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Талком, 2019. 324 с.

14. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н.Воляннюк, Г.Ложкін, О.Винославська, І.Блохіна, М.Кононець, .Москаленко, О. Боковець, Б.Андрійцев. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

15. Слюсаревський М., Хазратова Н. Теоретичні напрями соціальної психології : підручник. Л: Львівська політехніка, 2020. 104 с.

16. Тимків Л. Дослідження психологічних механізмів саморозвитку особистості в межах системного підходу. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С.160-164.

Електронні джерела:

1. <http://poradumo.com.ua/172589-socialni-iavisha-poniattia-socialne-iavishe-socialni-iavisha- prikladi/>

2. http://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya
http://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya

3. <http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html>

4. http://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya

Викладач: канд.психол.наук, доцент Тимків Л.С.