

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма “Соціальна робота”

Спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування

.....Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Загальна психологія
Викладач	Тимків Лідія Степанівна
Контактний телефон викладача	066 7808036
Е-mail викладача	lidia.tymkiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно розкладу консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс є цілісною системною репрезентацією сучасного бачення предмету, завдань, структури та основних проблем «Загальної психології» як галузі психологічної науки. Освітній компонент передбачає вивчення здобувачами вищої освіти теоретико-прикладних засад психології, її зв'язків з іншими науками; формування готовності, вмінь та навичок застосовувати психологічні знання при вирішенні професійних завдань; розвитку, професійно-важливих здібностей і якостей: спостережливості, пам'яті, мислення, комунікативності та ін. Дисципліна складається із питань, що мають теоретико-методологічне значення для загального уявлення про природу психічних явищ, соціальні процеси, а також передбачає засвоєння умінь щодо використання психології у соціально-педагогічній діяльності.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення ОК «Загальна психологія» є формування в студентів системи знань з історії розвитку та актуальних напрямів сучасної загальної психології, її основних понять та категорій, сфер дослідження та їх практичного застосування; вмінь та навичок необхідних в практичній діяльності соціального працівника.

Основними цілями вивчення дисципліни є: засвоєння студентами основних понять, категорій та закономірностей загальної психології; історії їх розвитку та актуальними напрямами сучасних досліджень; ознайомлення з методологічними принципами психології та методами психологічного дослідження; формування практичних навичок вивчення індивідуально-психологічних властивостей, особливостей психічних процесів і станів особистості, необхідних як у професійній діяльності фахівців соціальної роботи, так і повсякденному житті.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК-15. Здатність взаємодіяти з особами/сім'ями, представниками різних професійних груп та громад.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН 24. Організувати та здійснювати, спрямовані на розвиток батьківського потенціалу навчання батьків розуміти потреби дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей, методи ненасильницького дисциплінованого впливу на дітей з метою запобігання вилучення дітей із сім'ї в межах повноважень.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12

семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	I 10 – Соціальна робота та консультування	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Предмет, завдання та методи загальної психології	2	2	4
Тема 2. Виникнення і розвиток психіки	2	2	6
Тема 3. Психологія особистості	2	2	8
Тема 4. Індивідуально-психологічні властивості особистості	1		
Тема 4. Пізнавальні процеси. Відчуття та сприймання. Пам'ять.	2	2	8
Тема 5. Мислення та мовлення.		2	6
Тема 6. Уява та увага. Емоційні процеси.	1	2	10
Тема 7. Воля як процес. Вольові якості особистості.		2	10
Тема 8. Особистість в діяльності та спілкуванні	2	4	4
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Семінарське/практичне заняття – 25 балів Самостійна робота 5 балів Контрольна робота (письмова) – 10 балів; Тестова – 10 балів; Екзамен – 50 балів
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота студентів (письмова) максимально оцінюється у 10 балів; тестова – 6 балів. Протягом семестру проводиться 1 контрольна робота (письмова). Структура завдання для письмової контрольної роботи містить 3 питання: 2 з них - відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу (при відповіді на «відмінно» студент отримує 4 бали за кожне), а 1-практико зорієнтоване питання (оцінюється в 2 бали. Контрольна письмова робота виконується на останньому практичному/семінарському занятті.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка за відповідь на занятті – 5 балів, загальна сума балів за всі заняття – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до екзамену при умові вчасного виконання самостійних робіт та позитивної оцінки при написанні контрольної роботи, виконанні тестових завдань, а також позитивної оцінки при відпрацюванні (перездачі) пропущених занять. Можливість позитивної оцінки визначається при умові наявності конспекту семінарських занять, усного володіння теоретичним матеріалом і розуміння ключових понять; термін відробки повинен завершуватися протягом наступних двох тижнів після пропущеного заняття (у випадку великої кількості пропусків у студента або великої кількості студентів викладач використовує письмову форму - тестування).
Підсумковий контроль	Форма контролю – екзамен. Форма задачі – письмова. Структура білета – 4 завдання, з яких 2 питання відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу, 1 завдання – тестове; 1 завдання на формулювання одного з визначень категоріального апарату ОК.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: у процесі виконання письмової (контрольної) роботи

неприпустимими є плагіат та списування.

Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” \(введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf

Неформальна освіта: студент може отримати додаткові 5 балів за сертифікати проходження курсів освітніх платформ, що відповідають освітньому компоненту – включають до балів самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Варій М. Загальна психологія: підручник. Т.1. К.: Априорі, 2016. 382 с.
2. Волошина В., Долинська Л., Ставицька С., Темрук О. Загальна психологія: практикум. К: Каравела, 2019. 280 с.
3. Дуткевич Т. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
4. Колобич О. Загальна психологія: навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с
5. Максименко С. Загальна психологія : навчальний посібник для ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 272 с.
6. Москалець В. Загальна психологія : підручник. К. Ліра–К., 2020. 564 с.
7. Павелків Р. Загальна психологія. К.: Кондор, 2024. 570 с.
8. Приходько Ю., Юрченко В. Психологічний словник-довідник: навч. посіб. К: Каравела, 2016. 328 с.
9. Савчин М. Загальна психологія. Київ: Академія, 2020. 344 с.
10. Сергеєнкова О. Загальна психологія: навч. посіб. Київ «Центр учбової літератури», 2015. 296 с.

Викладач: канд.психол.наук, доцент Тимків Л.С.