

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
КУРСОВА РОБОТА
(З ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)
Викладач	Сабат Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактний телефон викладача	+380969424163
Е-mail викладача	nadiya.sabat@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	очні консультації: згідно розкладу консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курсова робота (з технологій соціальної роботи) є нормативною дисципліною й виконується студентами 2 курсу денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Соціальна робота». Курсова робота (з технологій соціальної роботи) є одним із видів навчально-дослідної, наукової роботи студента, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студента з комплексу дисциплін, а й їхнє творче застосування до комплексного вирішення конкретного завдання соціальної роботи і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, джерелами фактичного матеріалу, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології. Курсову роботу виконують державною мовою. Здобувачі вищої освіти подають курсову роботу в форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсової роботи (з технологій соціальної роботи) полягає в перевірці теоретичної й практичної фахової підготовки здобувачів освіти: їхнього вміння опрацьовувати літературу із залученням аналізу, синтезу, критичного мислення, індукції та дедукції, узагальнювати емпіричний і науковий досвід соціальної роботи; моделювати шляхи впровадження у практику технологій соціальної роботи; проводити емпіричні дослідження.

Завдання виконання курсової роботи:

– поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань і практичних умінь здобувачів освіти;

- вироблення стійких навичок самостійного опрацювання наукової літератури, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- розвиток творчого підходу до застосування у практичній діяльності набутих знань;
- формування умінь здійснювати науковий пошук при проведенні дослідження;
- вироблення у студентів навичок моделювати технології розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у соціальній сфері;
- вироблення у здобувачів освіти навичок організовувати самостійне емпіричне дослідження.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технологій соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.

Програмні результати навчання:

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для

розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
семінарські заняття	–
самостійна робота	90 / 90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
IV	I 10 Соціальна робота та консультування	другий	нормативний

Структура курсу

№ з/п	Етапи	Зміст	Результати	Термін виконання
1.	підготовчий	Вибір та обґрунтування теми з урахуванням її актуальності, новизни та інтересу здобувача вищої	уміння обрати тему, враховуючи її актуальність та новизну, а також	лютий поточного року

		освіти	виходячи із власних наукових інтересів	
2.		складання графіку виконання роботи та узгодження його з науковим керівником	уміння розподіляти власний час, коректно складати графік виконання курсової роботи та дотримуватися його	
3.		пошук літератури і складання бібліографії	уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами	
4.		структуризація змісту та узгодження плану курсової роботи з науковим керівником	уміння структурувати зміст роботи, правильно складати план	
5.		визначення мети та завдань дослідження	уміння окреслити мету й завдання курсової роботи	
6.	ОСНОВНИЙ	опрацювання джерел, написання першого (теоретичного) розділу роботи	опрацювання літератури з проблематики роботи, нормативно-правових документів	березень-травень
7.		збір емпіричного матеріалу, його аналіз та систематизація	розроблення методики виконання емпіричної частини дослідження, добір методів,	
8.		проведення емпіричного дослідження, опис його результатів (другий розділ роботи)	обґрунтування їх доцільності, проведення дослідження суб'єктів і/або об'єктів соціальної роботи, обробка зібраних даних, їх інтерпретація	
9.		формулювання висновків	уміння коректно формулювати висновки, які б узгоджувалися з	

			поставленими в роботі завданнями і розкривали суть отриманих результатів; сформоване критичне мислення	
10.		оформлення списку використаних джерел	уміння оформляти список використаних джерел із дотриманням чинних вимог	
11.		редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальноствановлених вимог	уміння оформляти результати проведеного дослідження із дотриманням чинних	
12.		підготовка першого варіанту роботи та подання його науковому керівникові на перевірку	норм та вимог	
13.		внесення змін і правок		
14.		оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог		
15.	завершальний	подання роботи на кафедру згідно графіка, але не пізніше як за два тижні до перевірки на плагіат	навики самоорганізації робочого часу	червень поточного року
16.		перевірка роботи на плагіат	дотримання норм академічної доброчесності	
17.		якщо результати перевірки показали перевищення допустимих меж запозичень – виправлення і повторна перевірка на плагіат		
18.		підготовка виступу та презентації	уміння чітко, логічно, послідовно викладати суть проблеми та результати проведеного дослідження	
19.		захист курсової роботи	розвиток культури	

			мовлення; вести обстоювати думку	уміння дискусію, власну	
--	--	--	---	-------------------------------	--

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінка за курсову роботу виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі дослідження з належним оформленням рукопису. При оцінюванні курсової роботи науковий керівник керується наступними критеріями, що затверджені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи:

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів за критеріями
1.	Відповідність назви змістові роботи	5
2.	Обґрунтованість актуальності дослідження	5
3.	Науковість визначення об'єкта, предмета і мети дослідження	5
4.	Використання сучасної літератури для аналізу проблеми у теоретичній частині курсової роботи	5
5.	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу	10
6.	Змістова відповідність теоретичної і практичної частин роботи	10
7.	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	5
8.	Повнота висновків та рекомендацій за результатами дослідження	10
9.	Самостійність та завершеність виконаного дослідження	5
10.	Відвідання консультацій наукового керівника, дотримання графіка виконання курсової роботи, вчасне подання курсової роботи на кафедру	5
11.	Відсутність плагіату	5
12.	Відповідне до вимог оформлення роботи	5
	Всього балів до захисту	75
13.	Захист курсової роботи	25
13.1.	Усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв Враховується рівень володіння матеріалом, чіткість та логічність висвітлення отриманих результатів, культура мовлення доповідача.	5

13.2.	Участь у дискусії, вміння опонувати, компетентно і лаконічно відповідати на запитання під час захисту роботи.	10
13.3.	Використання мультимедійних засобів і наочності. Враховується якість презентації, відповідність слайдів озвучуваному тексту.	5
13.4.	Апробація результатів дослідження.	5
Всього балів за виконану й захищену курсову роботу		100

7. Політика навчальної дисципліни

Курсові роботи: виконуються з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи).

Академічна доброчесність: Виконання курсової роботи ґрунтується на засадах академічної доброчесності відповідно до Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

– сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти, інших видів політики, передбачених нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО.

Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Під час виконання курсової роботи слід надавати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

У випадку порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

8. Рекомендована література

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. *Методологія наукових досліджень* : навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. *Національний стандарт України*. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
3. Євтушенко М, Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень* : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
4. Коляда Н., Левченко Н. *Технології соціальної роботи Ч. 1. Теоретичний курс* : навчальний посібник / укладачі: Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Умань : ВІЗАВІ, 2018. 338 с.
5. Крушельницька О. В. *Методологія і організація наукових досліджень*. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
6. *Методичні рекомендації щодо бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302 : 2015* / авт.-упоряд. Дзумедзей Р. О., Стрихар І. Я., Мазур Н. Г. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
7. Повідайчик О., Жиленко Р. *Методи досліджень у соціальній роботі* : навчальний посібник. Ужгород : видавництво ПП «АУТДОРЩАРК», 2018. 164 с.
8. *Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника*. Івано-Франківськ, 2022. URL: <https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>
9. Семигіна Т. *Сучасна соціальна робота*. Київ : Академія праці, соц. відносин і туризму, 2020. 275 с.
10. Тимків Л. С. *Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт для студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Соціальна робота» спеціальності: 231 «Соціальна робота»*. Івано-Франківськ, 2023. 56 с.
11. Шкіцька І. *Основи академічної доброчесності: практикум* : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.

Викладач _____ Надія САБАТ, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи