

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 110 Соціальна робота та консультування

Галузь знань І Охорона здоров'я та забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Кар'єрне консультування
Викладач (-і)	Протас Оксана Любомирівна
Контактний телефон викладача	+380997429808
E-mail викладача	oksana.protas@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	офлайн/онлайн
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно розкладу консультацій
2. Анотація до освітнього компонента	
Освітній компонент «Кар'єрне консультування» спрямований на формування професійних компетенцій у здобувачів освіти здійснювати кар'єрне консультування особистості. У процесі вивчення курсу студенти ознайомлюються з теоретичними основами кар'єрного консультування, теоріями кар'єри та її розвитку, структурою, етапами, чинниками успішної кар'єри, особливостями кар'єрного консультування різних категорій клієнтів. Студенти набудуть умінь складання плану розвитку кар'єри, програм супроводу розвитку кар'єри, роботи із запитам кар'єрних криз та кар'єрними переходами з навичками супроводу клієнта на кожному етапі, оволодіють технологіями і техніками кар'єрного консультування, техніками роботи із типовими кар'єрними запитам та використання діагностичного інструментарію, навичками кар'єрного коучингу.	
3. Мета та цілі освітнього компонента	
Метою вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для здійснення кар'єрного консультування різних груп клієнтів. Завдання: – сформувати у студентів розуміння теоретичних основ поняття кар'єри, чинників, етапів її розвитку; – ознайомити з технологіями й техніками кар'єрного консультування; – формування умінь здійснювати консультативний процес з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність у наданні супроводу в кар'єрному консультуванні.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні/ фахові компетентності

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації;

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК 18. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Самостійно та автономно знаходити інформацію для професійного зростання, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості, вдосконалювати свій фаховий рівень, професійну майстерність та кваліфікацію.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності; застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, уразливим категоріям клієнтів.

ПРН 22. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в роботу нові методи навчання та виховання, здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.

5. Організація навчання

Обсяг освітнього компонента

Вид заняття	Загальна кількість годин - 90
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки освітнього компонента

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
III	I10«Соціальна робота та консультування»	II	вибірковий

Тема	кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. роб.
Тема 1. Теоретичні основи кар'єри та її розвитку	2	2	
Тема 2. Професійні кризи на різних вікових етапах	2	2	6
Тема 3. Планування кар'єри		2	4
Тема 4. Кар'єрне консультування.	2	2	6
Тема 5. Специфіка кар'єрного консультування різних груп клієнтів		2	6
Тема 6. Кар'єрне консультування на різних етапах професійного шляху	2	2	6
Тема 7. Технології кар'єрного консультування.	2	2	8
Тема 8 Коучинг як вид кар'єрного консультування	2	2	8
Тема 9. Формування професійно–важливих якостей для розвитку кар'єри.		2	8

6. Система оцінювання освітнього компонента

Загальна система оцінювання освітнього компонента	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Семінарські заняття – 45 балів, Контрольна робота – 45 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10.
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 45 балів Самостійна робота – 10.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік; Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

7. Політика освітнього компонента

1. Викладання курсу та взаємодія із здобувачем вищої освіти ґрунтуються на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

2. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

3. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 417 від 03 липня 2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>.

4. Неформальна освіта зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Кар'єрне консультування: практичний посібник / Заєць І.В., Ігнатович О.М., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М; [за ред. О. М. Ігнатович]. Київ. 2019. 292с.
2. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015. 279 с..
3. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. 200 с.
4. Коропецька О.М. Профорієнтація та профпідбір [Текст]:навчальний посібник .-Рек.МОН .-Ів.-Франківськ:Місто НВ,2009 .-348 с.
5. Побудова кар'єри : навч.-метод. посібник / О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А. Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан / за ред. О. В. Мельника. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 172 с.
6. Ушакова І.М., Петренко А.О. Кризи професійного становлення особистості. URL <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4195/1/2010.pdf>

Додаткова

1. Базиль Л. О., Єршова Л. М. Організація консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Житомир: Полісся, 2019. 104 с.
2. Базиль Л. О., Орлов В. Ф. (2018). Консультування з професійної кар'єри як важливий чинник самореалізації майбутніх фахівців. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VI (75), Issue: 181, 7-10.
3. Базиль Л.О. (2018). Центри зайнятості і центри професійної кар'єри: цілі та завдання. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XII звітної Всеукраїнської науково практичної конференції (5-19 березня 2018 р., м. Київ). Київ: ІІТО НАПН України, 36-38.
4. Байдулін В.Б., Злочевська Л.С., Торчевська Н.В. (2018). Як планувати

- власну професійну кар'єру: методичні рекомендації. Житомир: Полісся, 80 с.
5. Ігнатович О.М. (2017). Теоретико-методологічні засади психологічного консультування дорослих з проблем кар'єрного розвитку. Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності: збірник матеріалів І науково-практичної конференції (30-31 березня 2017 року. Київ: вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 280-284.
6. Інструментарій центру розвитку кар'єри. URL https://era-ukraine.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/1.1.1_Zahalnyy-posibnyk_.pdf
7. Орлов В. Ф. (2017). Методичні засади професійної орієнтації та консультування з професійної кар'єри учнівської молоді). Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України: збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім Сам, 291-296. 16
8. Система консультування з професійної кар'єри учнів професійно технічних навчальних закладів: монографія / ред. Д.О. Закатнова. Житомир: Полісся, 2019, 212 с.

Викладач

професор кафедри соціальної педагогіки та
соціальної роботи Оксана ПРОТАС