

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
КУРСОВА РОБОТА (З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування

Галузь знань І Охорона здоров'я та забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсова робота (з фахових дисциплін)
Викладач (-і)	кандидат педагогічних наук, доцент Лемко Г.І.
Контактний телефон викладача	0982278480
E-mail викладача	halyna.lemko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни Посилання на сайт дистанційного навчання	<u>3 кредити ЄКТС, 90 годин</u> http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 2. Анотація до навчальної дисципліни Курсова робота з фахових дисциплін є обов'язковим компонентом професійної підготовки бакалавра спеціальності 231 Соціальна робота. Вона є самостійним науковим дослідженням, яке дає уявлення про певну соціальну проблему та свідчить про глибокі знання здобувача вищої освіти в цій галузі. Написання курсової роботи спрямоване на поглиблене засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу з основ фахових дисциплін та отримання дослідницьких навичок вивчення конкретних соціальних явищ і процесів. У процесі написання курсової роботи здобувачі вищої освіти вчаться пов'язувати теоретичні знання із практикою, інтерпретувати отримані дані, робити узагальнення та формулювати висновки, визначати перспективи подальших наукових розвідок з обраної теми дослідження. Під час підготовки курсової роботи здобувач освіти зобов'язаний: уміти на практиці застосовувати методику наукового дослідження; правильно визначати проблематику роботи; самостійно опрацьовувати наукові джерела; робити самостійні висновки; відповідно до встановленого графіку звітувати про виконання запланованих етапів роботи; якісно підготуватися до захисту і презентації результатів наукового дослідження.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Метою написання курсової роботи є: закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань здобувачів вищої освіти, оволодіння основними методами наукового дослідження, формулювання конкретних висновків та практичних рекомендацій за темою курсової роботи.

Основними цілями написання курсової роботи є: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок здобувачів освіти; вироблення навичок самостійного виконання невеликих за обсягом наукових досліджень під керівництвом викладача; розвиток уміння поглиблено аналізувати наукові джерела; формування вмінь узагальнювати та аналізувати наукову інформацію; закріплення вмінь застосовувати набуті впродовж навчання знання та практичні навички щодо вирішення прикладних завдань соціальної роботи; проведення критичного аналізу результатів досліджень і формування змістовних висновків стосовно якості отриманих результатів

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 7. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців територіальних громад.

СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами.

СК-13.Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність. РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

5. Написання курсової роботи

Обсяг	
Вид заняття	Загальна кількість годин
самостійна робота	90
Ознаки навчальної дисципліни	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
шостий	Соціальна робота	третій	нормативний
План виконання курсової роботи			
Вид роботи		кількість годин	
1. Підготовчий етап до написання курсової роботи: вибір теми дослідження; визначення об'єкта, предмета та мети дослідження; окреслення завдань дослідження; вибір методів дослідження; опрацювання наукових джерел.		20	
2. Написання основної частини курсової роботи: аналіз опрацьованої наукової літератури; структурування основних етапів дослідження; викладення результатів власних досліджень та виділення отриманих результатів.		30	
3. Завершальний етап написання курсової роботи: оформлення списку літератури та додатків; редагування тексту з урахуванням зауважень наукового керівника; оформлення титульної сторінки, змісту, додатків.		20	

4. Публічний захист курсової роботи (відбувається у
20
встановлений кафедрою термін за присутності комісії
і здобувачів вищої освіти.

ЗАГ.: 90

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система
оцінювання курсової

роботи Захист курсової роботи здійснюється у визначені терміни в
присутності комісії, яка складається з керівника та членів
кафедри.

Він має відбуватися в такій послідовності:

- доповідь студента про результати курсової роботи;
- запитання до автора наукового дослідження;
 - відповіді здобувача освіти на запитання членів комісії із захисту курсової роботи та осіб, присутніх на захисті;
- рішення комісії про оцінку роботи.

Робота може супроводжуватися розробленою студентом презентацією, у якій у схематичній формі представляються результати наукового дослідження.

Шкала оцінювання курсової роботи

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота за умови повного розкриття теми і мети дослідження; дотримання усіх вимог до виконання й оформлення курсового проєкту; наявності в ньому самостійного практичного дослідження, чіткого формулювання його результатів; наявності логічних висновків, які розкривають визначені завдання; творчого підходу до висвітлення порушеної проблеми; правильного оформлення курсової роботи. Доповідь студента на захисті логічна і змістовна, відображає зміст курсової роботи; відповіді на запитання правильні й логічно аргументовані.

	Роботу виконано у відповідності до вимог академічної доброчесності. «Добре» (70-89 балів) - оцінка курсової роботи, тема якої розкрита, але мають місце незначні недоліки в оформленні теоретичної чи практичної частини дослідження; під час аналізу літературних джерел не повною мірою досліджені сучасні наукові позиції; недостатньо повно представлені результати дослідження й висновки; робота загалом оформлена згідно з чинними вимогами, проте спостерігаються окремі помилки та стилістичні огріхи. Доповідь на захисті логічна, послідовна, але відображає не всі змістові компоненти курсової роботи; відповіді на запитання правильні і логічні. Роботу виконано у відповідності до вимог академічної доброчесності. На «задовільно» (50-69 балів) оцінюється робота, в якій недостатньо розкрита тема дослідження; зміст не повною мірою відповідає меті роботи; здійснено поверхневий аналіз теоретичних засад дослідження; наявний недостатній обсяг фактичного матеріалу, розділи мають реферативний характер, не містять аналізу літературних джерел та елементів наукового дослідження; висновки сформульовані формально; мають місце недоліки під час оформлення курсової роботи. Доповідь на захисті не відрізняється самостійністю, не всі відповіді на запитання правильні й логічно аргументовані. Роботу виконано у відповідності до вимог академічної доброчесності. «Незадовільно» (0-49 балів) – оцінка за курсову роботу, якщо не розкрита тема дослідження; мета і зміст роботи не узгоджені між собою; аналіз літературних джерел поверхневий та не послідовний; виконання дослідження носить несистемний характер; висновки поверхневі, не витікають із змісту дослідження; спостерігаються суттєві огріхи в оформленні курсової роботи. Доповідь на захисті не самостійна; відповіді на запитання комісії неточні або неповні. Робота не відповідає вимогам академічної доброчесності і, як правило, не допускається до захисту.
Вимоги до курсової роботи	Курсова робота як самостійне наукове дослідження здобувача вищої освіти повинна мати чітку структуру, складові якої логічно взаємопов'язані між собою й переконливо аргументовані, визначаються її планом і змістом. Курсова робота передбачає: – обґрунтування здобувачем актуальності теми дослідження; – визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження; – вивчення і аналіз стану досліджуваної проблеми у сучасній теорії і практиці соціальної роботи; – узагальнення і формулювання висновків. Структура курсової роботи повинна містити такі

	складові: - титульна сторінка; - зміст;
--	--

	- вступ; - основна частина, яка складається з двох розділів та висновків до них; - висновки; - список використаних джерел; - додатки. Обсяг курсової роботи повинен становити 30-35 сторінок машинописного тексту без урахування списку використаних джерел та додатків. Рекомендований шрифт – Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату A4 з полями відповідно: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє й нижнє – по 20 мм. Абзацний відступ – 1,25 мм.
Підсумковий контроль	Захист курсової роботи з фахових дисциплін відбувається у присутності комісії (викладачів кафедри) і здобувачів вищої освіти.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Написання курсової роботи та взаємодія викладача із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/vystzz>), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fhjkjz>), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/qwibaw>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lympni>).

8. Рекомендована література

1. Важинський С., Коссе А. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 143 с.
2. Данильян О. Методологія наукових досліджень: підручник / Харків : Право, 2019. 368 с.
3. Корягін М., Чік М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
4. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
5. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 / авт.- упоряд. Р. О. Дзумедзей, І. Я. Стрихар, Н. Г. Мазур. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
7. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dzugk>
8. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfb>
9. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfg>

10. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
11. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
12. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
13. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
14. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua>
15. Проєкт Закону України «Про академічну доброчесність». 2020. URL: <http://surl.li/qkbq>
16. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / уклад.: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWm/view>

**Викладач Галина ЛЕМКО, доцент кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи**