

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**КУРСОВА РОБОТА
(З СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Соціальна педагогіка”

Спеціальність І 11- Дитячі та молодіжні служби

Галузь знань І – Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26”серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з соціальної педагогіки
Викладач	Комар Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактний телефон викладача	+380975276171
Е-mail викладача	iryna.komar@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації згідно розкладу

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курсова робота є нормативною для студентів 2 курсу освітньої програми Соціальна педагогіка денної та заочної форм навчання. Спрямована на формування вмінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження. Курсова робота забезпечує засвоєння студентами структури та логіки виконання курсового дослідження, вимог до академічної доброчесності, методів опрацювання наукових джерел та інструментарію соціально-педагогічних досліджень.

У межах підготовки курсової роботи студенти вчаться визначати актуальність проблеми, формулювати мету й завдання, добирати методи збору й аналізу даних, узагальнювати результати та представляти їх у науковому тексті. Забезпечує підготовку студентів до подальшої науково-дослідної та практичної діяльності у сфері соціальної педагогіки.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою курсової роботи є формування в студентів умінь самостійно планувати, виконувати й презентувати наукове дослідження з актуальних проблем соціальної педагогіки відповідно до вимог академічної доброчесності та стандартів оформлення наукових робіт.

Передбачає виконання таких основних завдань:

- Ознайомлення студентів зі специфікою науково-дослідної діяльності у соціальній педагогіці та вимогами до курсової роботи як виду академічного дослідження.

- Формування навичок роботи з науковими джерелами: пошук, критичний аналіз, систематизація та коректне цитування літератури.
- Розвиток уміння формулювати тему, мету, завдання та об'єкт/предмет дослідження.
- Опанування методів дослідження, що застосовуються в соціально-педагогічній сфері (теоретичні та емпіричні).
- Формування навичок структурування наукового тексту, логічного викладу матеріалу та обґрунтування висновків.
- Уміння презентувати результати дослідження, оформлювати роботу відповідно до академічних стандартів і презентувати її публічно.
- Розвиток компетентностей академічної доброчесності: уникнення плагіату, коректні посилання, етичне використання даних.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна:	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій дітей та сімей, які опинилися в складних Життєвих обставинах. СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК-21. Здатність застосовувати технології соціальнопедагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організовувати і координувати волонтерську діяльність. СК-22. Здатність організовувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти.
Програмні результати навчання (РН)	РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН 24. Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	0
семінарські заняття	0
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семест р	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	I 11 Дитячі та молодіжні служби	2	Нормативний

Структура курсу

№	Етапи	Зміст роботи студента	Результати	Термін виконання
1	Вибір теми дослідження	Ознайомлення з тематикою; визначення проблемного поля; узгодження теми з керівником.	Обрана та затверджена тема курсової роботи.	1–15 лютого
2	Формулювання базових елементів дослідження	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета.	Основні параметри дослідження (структурований опис).	до 25 лютого
3	Опрацювання наукових джерел	Пошук, критичний аналіз, систематизація джерел; складання списку літератури.	Аналітичний огляд джерел.	лютий – середина березня
4	Підготовка теоретичного розділу	Узагальнення наукових підходів; визначення ключових понять; аналіз нормативно-правової бази.	Завершений теоретичний розділ.	березень
5	Підготовка практичного (аналітичного) розділу	Вибір методів; опис вибірки; аналіз результатів дослідження або досвіду.	Завершений практичний розділ.	квітень – початок травня
6	Формулювання висновків	Узагальнення результатів; співвіднесення із	Сформульовані висновки.	до 15 травня

№	Етапи	Зміст роботи студента	Результати	Термін виконання
		завданнями; пропозиції щодо використання результатів.		
7	Оформлення курсової роботи	Оформлення відповідно до стандартів; перевірка на академічну доброчесність.	Оформлена, готова до подання курсова робота.	15–31 травня
8	Підготовка до захисту	Розроблення презентації; підготовка публічного виступу.	Презентація та готовність до захисту.	червень
9	Захист курсової роботи	Публічний виступ; відповіді на запитання комісії.	Успішно захищена курсова робота.	червень

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінка за курсову роботу виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі дослідження з належним оформленням рукопису.

При оцінюванні курсової роботи науковий керівник керується наступними критеріями, що затверджені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи:

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
1	Відповідність назви змісту курсової роботи	Наскільки назва роботи точно відображає тему, зміст та основні аспекти дослідження	5
2	Обґрунтованість актуальності дослідження	Аргументованість вибору проблеми, її значущість у сучасному соціально-педагогічному контексті	5
3	Науковість визначення об'єкта, предмета та мети дослідження	Чіткість формулювання, логічна структура, відповідність стандартам наукового дослідження	5
4	Використання сучасної наукової літератури	Обсяг, різноманітність і актуальність джерел, їхнє правильне цитування та інтеграція у теоретичну частину	5

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
5	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу	Структурованість тексту, логічні переходи між розділами та абзацами, зрозумілість аргументації	10
6	Змістова відповідність теоретичної і практичної частин роботи	Наскільки теоретичні положення обґрунтовують практичну частину та співвідносяться з поставленими завданнями	10
7	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	Вибір і обґрунтування методів, правильність їх застосування, відповідність меті дослідження	10
8	Повнота висновків та рекомендацій	Логічність, аргументованість та практична значущість висновків; відповідність завданням дослідження	10
9	Самостійність та завершеність виконаного дослідження	Рівень самостійності у виконанні роботи, глибина аналізу та повнота дослідження	10
10	Відвідування консультацій наукового керівника, дотримання графіка виконання курсової роботи	Регулярність консультацій, активна участь у процесі підготовки, виконання проміжних завдань	5
11	Вчасне подання курсової роботи на кафедру	Дотримання термінів подання, готовність роботи до перевірки	5
12	Відсутність плагіату	Власне виконання роботи, правильне цитування та посилання на джерела, дотримання принципів академічної доброчесності	5
13	Відповідність оформлення роботи встановленим вимогам	Дотримання стандартів оформлення тексту, посилань, графічних матеріалів	5
	Всього балів за підготовку до захисту		75
14	Захист курсової роботи (усна презентація 5–7 хв)	Оцінюється рівень володіння матеріалом, чіткість та логічність викладу, культура мовлення, здатність відповідати на запитання комісії	25

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
	Загальна максимальна кількість балів		100

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: -Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про запобігання академічному плагіату у Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/
Відвідування (пропуски) занять	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Карпатського

8. Рекомендована література

1. Бориченко К. В., Гудзь А. О., Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень. Одеса : Фенікс, 2022. 264 с.
2. Булавинець В. М., Горин В. П., Квасниця О. В., Коваль С. Л., Сидор І. П. Методологія наукових досліджень. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 170с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи : метод. рекомен. для студентів / автор. кол. : І. Шимко, Т. Василюк, І. Лисоконь. Кривий Ріг : КДПУ, 2021. 76 с.
5. Методичні рекомендації щодо організації виконання і захисту курсових робіт для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» [текст]. Уклад. Оксана Ворощук, Ірина Дідух, Ірина Комар, Галина Лемко. Івано-Франківськ: Педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 2021. 33 с.
6. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного опису використаних джерел (з урахуванням ДСТУ 8302:2015) / Наук. б-ка Державного податк. ун-ту. Ірпінь : ДПУ, 2024. 55 с.
7. Неудачина Т. І. та ін. Бібліографічне посилання (загальні правила складання) відповідно до ДСТУ 8302:2015 : метод. рек. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. 42 с.
8. Роїк Т. А. Методологія науково-дослідницької діяльності : навч. посіб. / Т. А. Роїк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
9. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для здобувачів освіти. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

Викладач _____ **Ірина КОМАР**, доцент
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи