

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**КУРСОВА РОБОТА
(З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Соціальна педагогіка”

Спеціальність І 11- Дитячі та молодіжні служби

Галузь знань І – Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26”серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота з соціальної педагогіки
Викладач	Комар Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактний телефон викладача	+380975276171
Е-mail викладача	iryna.komar@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації згідно розкладу

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курсова робота є нормативною для студентів 4 курсу освітньої програми Соціальна педагогіка денної та заочної форм навчання. Курсова робота є підсумковим видом індивідуальної навчально-дослідницької діяльності, спрямованим на поглиблення професійної та дослідницької підготовки майбутніх соціальних педагогів. Дисципліна передбачає самостійне вивчення актуальної проблематики соціально-педагогічної діяльності, опанування методології академічного дослідження та розвиток умінь критично аналізувати наукові джерела, формулювати дослідницьке завдання і обґрунтовувати вибір методів.

Обов'язковим компонентом курсової роботи є практичне (емпіричне) дослідження, що передбачає збір і аналіз даних, релевантних обраний темі. Може включати анкетування, інтерв'ю, спостереження, контент-аналіз, аналіз документів, дослідження соціально-педагогічного кейсу.

Студент має продемонструвати вміння коректно застосовувати методи, дотримуватись етичних норм, узагальнювати результати та інтерпретувати їх у контексті сучасних тенденцій соціально-педагогічної практики.

Виконання курсової роботи сприяє професійному становленню студента, формує дослідницькі компетентності, навички планування та проведення соціально-педагогічних досліджень, практичної аналітики, академічної доброчесності та готує до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою курсової роботи є розвиток у студентів здатності здійснювати цілісний науково-дослідницький проєкт у галузі соціальної педагогіки: від формулювання проблеми й теоретичного обґрунтування до проведення практичного аналізу чи емпіричного дослідження, інтерпретації результатів, розроблення рекомендацій та академічної презентації отриманих висновків.

Передбачає виконання таких основних завдань:

- Поглиблене оволодіння специфікою науково-дослідної діяльності в соціальній педагогіці, розуміння вимог до курсової роботи як фахового академічного дослідження та її ролі у професійному становленні майбутнього соціального педагога.
- Удосконалення навичок роботи з науковими джерелами, включно з пошуком сучасних публікацій у фахових базах даних, критичним аналізом теоретичних концепцій, систематизацією літератури та дотриманням норм академічного цитування.
- Розвиток здатності чітко й методологічно грамотно формулювати дослідницький апарат, зокрема тему, мету, завдання, об'єкт і предмет, а також аргументувати актуальність і проблематику дослідження.
- Опанування й усвідомлений вибір методів теоретичного та емпіричного дослідження, релевантних сучасним підходам соціальної педагогіки, та здатність коректно застосовувати їх у практичному дослідженні.
- Формування високого рівня академічного письма, навичок логічного структурування тексту, побудови наукових аргументів, формулювання обґрунтованих висновків і розроблення практичних рекомендацій для соціально-педагогічної діяльності.
- Розвиток умінь професійної презентації результатів дослідження, включно з підготовкою якісної публічної доповіді, використанням візуальних матеріалів та здатністю відповідати на фахові запитання під час захисту.
- Поглиблення компетентностей академічної доброчесності, що включають самостійність виконання роботи, уважність до коректних посилань, етичне отримання й використання емпіричних даних, дотримання стандартів цитування та уникнення будь-яких форм академічної недоброчесності.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна:	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців психологічної служби. СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій дітей та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами. СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей в тому числі на етапі раннього втручання. СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві. СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК-15. Здатність взаємодіяти з дітьми представниками різних професійних груп та громад. та молоддю.

	СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів стандартів соціальної роботи. СК-20. Здатність до сприяння соціального захисту дітей, надання підтримки їх сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах. СК-21. Здатність застосовувати технології соціальнопедагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організовувати і координувати волонтерську діяльність. СК-22. Здатність організовувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти.
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. персоналу. РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з дітьми та молоддю, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності.

	РН 19. Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.
--	---

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	0
семінарські заняття	0
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семест р	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	I 11 Дитячі та молодіжні служби	4	Нормативний

Структура курсу

№	Етапи	Зміст роботи студента	Результати	Термін виконання
1	Вибір теми дослідження	Ознайомлення з тематикою; визначення проблемного поля; узгодження теми з керівником.	Обрана та затверджена тема курсової роботи.	1–15 вересня
2	Формулювання базових елементів дослідження	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета.	Основні параметри дослідження (структурований опис).	до 25 вересня
3	Опрацювання наукових джерел	Пошук, критичний аналіз, систематизація джерел; складання списку літератури.	Аналітичний огляд джерел.	вересень – середина жовтня

№	Етапи	Зміст роботи студента	Результати	Термін виконання
4	Підготовка теоретичного розділу	Узагальнення наукових підходів; визначення ключових понять; аналіз нормативно-правової бази.	Завершений теоретичний розділ.	жовтень
5	Підготовка практичного (аналітичного) розділу	Вибір методів; опис вибірки; аналіз результатів дослідження або досвіду.	Завершений практичний розділ.	листопад
6	Формулювання висновків	Узагальнення результатів; співвіднесення із завданнями; пропозиції щодо використання результатів.	Сформульовані висновки.	до 10 грудня
7	Оформлення курсової роботи	Оформлення відповідно до стандартів; перевірка на академічну доброчесність.	Оформлена, готова до подання курсова робота.	до 15 грудня
8	Підготовка до захисту	Розроблення презентації; підготовка публічного виступу.	Презентація та готовність до захисту.	до 20 грудня
9	Захист курсової роботи	Публічний виступ; відповіді на запитання комісії.	Успішно захищена курсова робота.	січень

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінка за курсову роботу виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі дослідження з належним оформленням рукопису.

При оцінюванні курсової роботи науковий керівник керується наступними критеріями, що затверджені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи:

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
1	Відповідність назви змісту курсової роботи	Наскільки назва роботи точно відображає тему, зміст та основні аспекти дослідження	5

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
2	Обґрунтованість актуальності дослідження	Аргументованість вибору проблеми, її значущість у сучасному соціально-педагогічному контексті	5
3	Науковість визначення об'єкта, предмета та мети дослідження	Чіткість формулювання, логічна структура, відповідність стандартам наукового дослідження	5
4	Використання сучасної наукової літератури	Обсяг, різноманітність і актуальність джерел, їхнє правильне цитування та інтеграція у теоретичну частину	5
5	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу	Структурованість тексту, логічні переходи між розділами та абзацами, зрозумілість аргументації	10
6	Змістова відповідність теоретичної і практичної частин роботи	Наскільки теоретичні положення обґрунтовують практичну частину та співвідносяться з поставленими завданнями	10
7	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	Вибір і обґрунтування методів, правильність їх застосування, відповідність меті дослідження	10
8	Повнота висновків та рекомендацій	Логічність, аргументованість та практична значущість висновків; відповідність завданням дослідження	10
9	Самостійність та завершеність виконаного дослідження	Рівень самостійності у виконанні роботи, глибина аналізу та повнота дослідження	10
10	Відвідування консультацій наукового керівника, дотримання графіка виконання курсової роботи	Регулярність консультацій, активна участь у процесі підготовки, виконання проміжних завдань	5
11	Вчасне подання курсової роботи на кафедру	Дотримання термінів подання, готовність роботи до перевірки	5
12	Відсутність плагіату	Власне виконання роботи, правильне цитування та посилання на джерела, дотримання принципів академічної доброчесності	5

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Пояснення / що оцінюється	Макс. к-сть балів
13	Відповідність оформлення роботи встановленим вимогам	Дотримання стандартів оформлення тексту, посилань, графічних матеріалів	5
	Всього балів за підготовку до захисту		75
14	Захист курсової роботи (усна презентація 5–7 хв)	Оцінюється рівень володіння матеріалом, чіткість та логічність викладу, культура мовлення, здатність відповідати на запитання комісії	25
	Загальна максимальна кількість балів		100

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: -Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Положення про запобігання академічному плагіату у Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника -Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/
--------------------------	--

Відвідування (пропуски) занять	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Карпатського національного університету імені Василя Стефаника - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/

8. Рекомендована література

1. Бориченко К. В., Гудзь А. О., Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень. Одеса : Фенікс, 2022. 264 с.
2. Булавинець В. М., Горин В. П., Квасниця О. В., Коваль С. Л., Сидор І. П. Методологія наукових досліджень. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 170с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи : метод. рекомен. для студентів / автор. кол. : І. Шимко, Т. Василюк, І. Лисоконь. Кривий Ріг : КДПУ, 2021. 76 с.
5. Методичні рекомендації щодо організації виконання і захисту курсових робіт для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» [текст]. Уклад. Оксана Ворощук, Ірина Дідух, Ірина Комар, Галина Лемко. Івано-Франківськ: Педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 2021. 33 с.
6. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного опису використаних джерел (з урахуванням ДСТУ 8302:2015) / Наук. б-ка Державного податк. ун-ту. Ірпінь : ДПУ, 2024. 55 с.
7. Неудачина Т. І. та ін. Бібліографічне посилання (загальні правила складання) відповідно до ДСТУ 8302:2015 : метод. рек. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. 42 с.
8. Роїк Т. А. Методологія науково-дослідницької діяльності : навч. посіб. / Т. А. Роїк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
9. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для здобувачів освіти. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

Викладач _____ **Ірина КОМАР**, доцент
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи