

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«САМОВИХОВАННЯ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Соціальна педагогіка”

Спеціальність І 11- Дитячі та молодіжні служби

.....Галузь знань І – Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26”серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Самовиховання та саморегуляція особистості
Викладач (-і)	кандидат педагогічних наук, доцент Лемко Г.І.
Контактний телефон викладача	0982278480
E-mail викладача	halyna.lemko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
2. Анотація до навчальної дисципліни	
«Самовиховання та саморегуляція особистості» – складова блоку нормативних компонентів професійної підготовки здобувачів, майбутніх соціальних педагогів. Дисципліна вивчається студентами спеціальності «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка» на другому курсі, у третьому семестрі. Дисципліна спрямована на вироблення практичних умінь і навичок з питань організації та керівництва процесом самовиховання в умовах загальноосвітньої школи загалом, та професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів в їх особистісному розвитку, культивуванні потреби у постійному самовдосконаленні, зокрема.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета – підготовка компетентного конкуренто спроможного фахівця в галузі соціальної педагогіки, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери. Застосування певних теорій та методів з питань організації та керівництва процесом самовиховання в умовах загальноосвітньої школи загалом, та професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів в їх особистісному розвитку, культивуванні потреби у постійному самовдосконаленні, зокрема. Цілі курсу: - сприяти формуванню умінь займатись самоосвітою, як необхідною складовою самовиховання; - розвивати потребу усвідомленого самовиховання та саморозвитку особистості; створити сприятливі умови для успішного самовдосконалення та самореалізації, розвивати моральні і професійні якості, необхідні для майбутньої професійної діяльності.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
ІК-Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. базових понять соціально-педагогічної діяльності. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей в тому числі на етапі раннього втручання.	

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві.

СК-15. Здатність взаємодіяти з дітьми та молоддю, представниками різних професійних груп та громад.

СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК-20. Здатність до сприяння соціального захисту дітей, надання підтримки їх сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних педагогів і волонтерів, іншого персоналу.

РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	54

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
третій	Дитячі та молодіжні служби ОП Соціальна педагогіка	другий	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Виховання та самовиховання – важливі компоненти розвитку особистості	2	2	2
Тема 2. Психологічні особливості самовиховання	2	2	2
Тема 3. Самооцінка та регулятивні операції у самовихованні	2	2	4
Тема 4. Вікові рівні самовиховання та їх характеристика	2	2	4
Тема 5. Роль самоосвіти у самовихованні особистості	2	2	4
Тема 6. Зміст професійного самовиховання майбутніх соціальних педагогів	2	2	4
Тема 7. Сутність та структура процесу самовиховання		2	4
Тема 8. Саморегуляція поведінки особистості як компонент самопізнання		2	6
Тема 9. Сутність особистості. Психологічні та фізіологічні засади розвитку особистості		2	6

Тема 10. Самовиховання як невід'ємний чинник формування особистості майбутнього соціального педагога		2	6
Тема 11. Методи, прийоми та форми самовиховання особистості.		2	6
Тема 12. Актуальні засади самореалізації особистості педагога у перспективі активного саморозвитку		2	6
ЗАГ.:	12	24	54

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<table><tr><th rowspan="2">Рейтинговий показник</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка у національній шкалі</th></tr><tr><th>Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика</th><th>Залик</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A (відмінно)</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B (добре)</td><td rowspan="3">Добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C (добре)</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D (задовільно)</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E (задовільно)</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX (незадовільно) з можливістю повторного складання</td><td rowspan="2">Незадовільно</td><td rowspan="2">Незараховано</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі		Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика	Залик	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано	82-89	B (добре)	Добре	75-81	C (добре)	64-74	D (задовільно)	60-63	E (задовільно)	35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано	1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням
	Рейтинговий показник			Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі																					
Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика		Залик																								
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано																							
82-89	B (добре)	Добре																								
75-81	C (добре)																									
64-74	D (задовільно)																									
60-63	E (задовільно)																									
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано																							
1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням																									
	З урахуванням Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf Вид контролю – залик. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 45 балів за семінарські заняття, 45 балів – за контрольну роботу та 10 балів – самостійну роботу. Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси, тематика яких відповідає змісту дисципліни, на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту).																									
Вимоги до письмових робіт	Оцінювання здійснюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 6) (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.); Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.)																									
Семінарські заняття	Пропущенні практичні заняття здобувач відпрацьовує індивідуально, виконуючи передбачену у плані лекційного чи																									

	практичного заняття роботу. Для цього використовується: - усне опитування; - тестування; - перевірка творчих завдань; - захист презентацій; - перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу, самостійної роботи. Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути рекомендований на повторне вивчення даної освітньої компоненти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуском до заліку є відвідування здобувачем більше 50% практичних занять, написання контрольної роботи, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання завдань самостійної роботи. Умови допуску до підсумкового контролю передбачають дотримання Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orh-anizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvac-hiv-vyshchoi-osvity.pdf
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль знань здобувачів із курсу здійснюється у формі комп'ютерного тестування. Форма контролю – залік. Навчальний матеріал з освітньої компоненти вважається засвоєним, якщо здобувач у сумі набрав 50 і більше балів за 100-бальною шкалою. Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (50 балів) він може бути рекомендований на повторний курс з вивчення даної дисципліни. https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: не припустимі плагіат та списування. Обов'язкове виконання всіх поставлених завдань.

Викладання курсу базується на активній взаємодії зі здобувачем та політиці академічної доброчесності.

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).

Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf

Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення

академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

Відвідування занять: лекційні заняття студентом не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов’язковим.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентують:

Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника
https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Навчання передбачає високий рівень пізнавальної активності, ініціативності, дотримання норм та правил професійної етики майбутніх фахівців.

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra.

Можливість зарахування неформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Ознайомитися з положеннями можна за адресою:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Додаткові бали отримують здобувачі, які приймали активну участь у науково-дослідній роботі (конференції, студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.

Ознайомитися з положеннями можна за адресою: <https://efund.pnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>

8. Рекомендована література

1. Березовська Л. Проблема самовиховання учнів у навчально-виховному процесі школи. Наука і освіта Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. Спецвипуск А.М.Богущ «До 90 років з Дня народження В.О.Сухомлинського». 2008. № 6. С.6-9.
2. Березовська Л. Саморегуляція поведінки особистості як один із компонентів самопізнання. Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (Зб. наук. пр.). Вип. 6-7. Одеса 2007. С. 10-12.
3. Березовська Л. Сутність процесу виховання та самовиховання регуляції поведінки підлітків. Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (Зб. наук. пр.). Вип. 12. Одеса 2007. С. 71-74.

4. Главацька О. Основи самовиховання особистості. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2008. 206 с.
5. Головатий М. Соціальна політика і соціальна робота: Термінол. – понятійн. слов. К.: МАУП, 2005. 560 с.
6. Гриньова М. Саморегуляція: навчально-методичний посібник. Полтава : АСМІ, 2008. 268 с.
7. Гребенюк Г. Розвиток спроможності спеціаліста до саморегуляції. Педагогіка і психологія. 2005. №3. С.89-97.
8. Гуменюк О. Психологія Я-концепції: Монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2002. 186с.
9. Карпенчук Г. Самовиховання особистості: навч.-метод. посіб. К.: ІЗМН, 1998, 216 с.
10. Лемко Г. Проблема самовиховання особистості у поглядах М. Стельмаховича. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 березня 2021 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 110-112.
11. Лемко Г. Соціально-педагогічні чинники саморегуляції особистості. Entrez Dans Le Futur (conférence scientifique internationale). Видавництво Science Bulletin. Біарріц, Франція, 6 червня 2021. С. 14 - 20.
12. Самовиховання та саморегуляція особистості. Навчально-методичний посібник /Автор-упорядник Л.І.Березовська. Івано-Франківськ. 2010. 164 с. 13. Шевчук О. Самовиховання і саморегуляція особистості: навч. посіб. 2-е вид., переробл. та доповн. Умань: Софія, 2011. 128 с.

**Викладач _Лемко Г.І.. доцент кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи**