

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

*Рівень вищої освіти* перший (бакалаврський)

*Освітня програма* «Соціальна робота»

*Спеціальність* І10 Соціальна робота та консультування

*Галузь знань* І Охорона здоров'я та забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кваліфікаційна робота                                                                                      |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кандидат педагогічних наук, доцент Лемко Г.І.                                                              |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0982278480                                                                                                 |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | halyna.lemko@pnu.edu.ua                                                                                    |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очний/заочний                                                                                              |
| <b>Обсяг дисципліни</b><br><b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>9 кредитів ЄКТС, 270 годин</u><br><a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a> |
| <p><b>Консультації</b> відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p> <p><b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b></p> <p>Кваліфікаційна робота здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота є заключним етапом навчального процесу та підсумком самостійного комплексного дослідження однієї з проблем соціальної роботи. Вона передбачає систематизацію, узагальнення та закріплення здобувачами теоретичних знань та практичних навиків, а також їхнє застосування для вирішення конкретного науково-прикладного завдання за обраною темою дослідження. Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ґрунтуючись на узагальненому матеріалі здійснених досліджень, повинна містити наукову позицію автора, його власний ракурс вирішення проблеми.</p> |                                                                                                            |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |

Мета кваліфікаційної роботи – встановлення відповідності засвоєних здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти та оволодіння методологією творчого вирішення (розв'язання) сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

Завдання:

– систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та їх практичне використання при вирішенні соціальних проблем у галузі соціальної роботи;

– розвиток та закріплення навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень та експериментування, моделювання, використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання питань, які передбачені завданням на кваліфікаційну роботу; – визначення відповідності рівня підготовки випускника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки, сучасного виробництва, прогресу науки та техніки

Захист кваліфікаційної роботи надає можливість студентам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями і забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 7.

Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців територіальних громад.

СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК-19.

Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технологій соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними

подіями та явищами.

РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань

РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН 11.

Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів осіб та сімей.

РН 19. Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

## 5. Написання кваліфікаційної роботи

### Обсяг

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| самостійна робота | 270                      |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність    | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|---------|------------------|------------------------|-----------------------------|
|         | Соціальна робота |                        | нормативний                 |

### План виконання кваліфікаційної роботи

| №<br>п/<br>п<br>1 | Етап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результати                                                                                                                                                                                                                                         | Способи контролю                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                 | <p>Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості. Визначення мети й завдання роботи. Визначення предмету та об'єкту дослідження. Узгодження теми з науковим керівником предмету та об'єкту дослідження та <u>інтересів здобувача</u></p> <p>Добір і вивчення літературних джерел, нормативних документів</p> | <p>Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності роботи. Визначення предмету та об'єкту дослідження</p> <p>Формування робочого списку джерел для висвітлення теми<br/>Дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду</p> | <p>Узгодження теми з науковим керівником</p> <p>Обговорення з науковим керівником</p> |
| 3                 | Розробка плану написання роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Написання плану дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів                                                                                                                                                                                | Узгодження з науковим керівником                                                      |
| 4                 | Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, предмету та об'єкту дослідження, меті та завданням дослідження                                                                                                                         | Консультація з науковим керівником                                                    |
| 5                 | Написання й оформлення кваліфікаційної роботи за розділами                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Розділ 1, Розділ 2, Розділ 3                                                                                                                                                                                                                       | Перевірка коригування науковим керівником                                             |
| 6                 | Корегування вступу, робота над висновками та пропозиціями                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Редагування вступу відповідно до результатів проведеного дослідження та отриманих результатів, використаних методів                                                                                                                                | Узгодження з науковим керівником                                                      |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | дослідження, практичного значення та наукової новизни дослідження. Формулювання та редагування висновків до структурних частин роботи і загальних висновків та пропозицій           |                                                         |
| 7  | Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складових випускної роботи | Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи | Перевірка науковим керівником                           |
| 8  | Перевірка на плагіат                                                                | Перевірка текстової частини роботи на унікальність.                                                                                                                                 | Перевірка відповідає особою                             |
| 9  | Попередній захист кваліфікаційної роботи                                            | Готова кваліфікаційна робота                                                                                                                                                        | Перевірка відповідає особою (комісією)                  |
| 10 | Підготовка супровідної документації до захисту                                      | Супровідна документація (рецензія фахівця у відповідній галузі науки і професійної діяльності; відгук наукового керівника; анотація                                                 | з попереднього захисту<br>Перевірка відповідає особою   |
| 11 | Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи                               | Підготовка тексту виступу, а також презентації в форматі MS Power Point для візуального супроводу                                                                                   | Узгодження виступу та презентації з науковим керівником |

|                                                    |               |                                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 12                                                 | Захист роботи | Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні ЕК у терміни, визначені навчальними планами та згідно з графіком, який затверджується ректором університету | Екзаменаційна комісія |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b> |               |                                                                                                                                                                                |                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальна система оцінювання кваліфікаційної роботи</p> | <p>Екзаменаційна комісія під час засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>У процесі визначення оцінки враховується ряд важливих показників якості кваліфікаційної роботи: актуальність обраної теми; чіткість формулювання мети та завдань дослідження; структура і логіка побудови змісту роботи; наукова новизна та практична значущість роботи; якість і глибина теоретичного, методологічного та практичного аналізу проблематики дослідження; наявність критичного огляду літературних джерел та наукової полеміки; актуальність і обґрунтованість запропонованих рішень; дотримання вимог щодо оформлення роботи; наявність та інформаційна змістовність ілюстративних матеріалів для захисту роботи; змістовність повідомлення про основні результати дослідження; правильність та чіткість відповідей на запитання членів ЕК; зауваження і пропозиції, що містяться у зовнішній рецензії та у відгуку наукового керівника; наявність публікацій та їх якісний рівень.</p> <p>Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукових керівників. Якщо підсумкова оцінка захисту кваліфікаційної роботи є меншою 50 балів виставляється оцінка «незадовільно». У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнано незадовільним, ЕК вирішує, чи може студент подати повторно ту ж роботу після доопрацювання й усунення недоліків чи йому необхідно опрацювати іншу тему.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікованої роботи</p>                    | <p>Кваліфікаційна робота як самостійне наукове дослідження здобувача вищої освіти повинна мати чітку структуру, складові якої логічно взаємопов'язані між собою й переконливо аргументовані, визначаються її планом і змістом. Кваліфікаційна робота передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обґрунтування здобувачем актуальності теми дослідження;</li> <li>– визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, теоретичного і практичного значення;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення і аналіз стану досліджуваної проблеми у сучасній теорії і практиці соціальної роботи;</li> <li>– написання розділів і висновків до них;</li> <li>– узагальнення і формулювання загальних висновків.</li> </ul> <p>Структура кваліфікаційної роботи повинна містити такі складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульна сторінка;</li> <li>- зміст;</li> <li>- вступ;</li> <li>- основна частина, яка складається з розділів та висновків до них;</li> <li>- висновки;</li> <li>- список використаних джерел;</li> <li>- додатки.</li> </ul> <p>Обсяг кваліфікаційної роботи повинен становити 40-60 сторінок машинописного тексту без урахування списку використаних джерел та додатків.</p> <p>Рекомендований шрифт – Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату А4 з полями відповідно: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє й нижнє – по 20 мм. Абзацний відступ – 1,25 мм.</p> |
| <p>Підсумковий контроль Захист кваліфікаційної роботи відбувається у присутності <u>комісії ЕК (викладачів кафедр)</u> і здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Академічна доброчесність. Написання кваліфікаційної роботи та взаємодія викладача із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="http://surl.li/vystzz">http://surl.li/vystzz</a>), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="http://surl.li/fhjkej">http://surl.li/fhjkej</a>), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<a href="http://surl.li/qwibaw">http://surl.li/qwibaw</a>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="http://surl.li/lympni">http://surl.li/lympni</a>).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>8. Рекомендована література</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

1. Бабух І. Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 3 (318). С. 291-294.
2. Вазинський С., Коссе А. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 143 с.
3. Вакуленко В. , Боярчук С. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагиату. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34.
4. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень: підручн. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
5. Доценко І. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. Вип. 32. С. 31-42.
6. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

7. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
8. Методологія наукових досліджень : підруч. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
10. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Бу-равкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с. 11. Положення про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dzugk> 12. Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfb>
13. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfg>
14. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
15. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
16. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
17. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
18. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua>
19. Проєкт Закону України «Про академічну доброчесність». 2020. URL: <http://surl.li/qkbq>
20. Староста В. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

**Викладач \_Галина ЛЕМКО, доцент кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи**