

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет природничих наук  
Кафедра біології та екології**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**«Вікова фізіологія з основами охорони здоров'я»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Освітня програма** Соціальна робота

**Спеціальність І10** Соціальна робота та консультування

.....**Галузь знань** І Охорона здоров'я та соціальне  
забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025 р.

## 1. Загальна інформація

|                                          |                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                         | Вікова фізіологія з основами охорони здоров'я                                        |
| Викладач                                 | Грицуляк Володимир Богданович                                                        |
| Контактний телефон викладача             | (0342)59-61-64                                                                       |
| E-mail викладача                         | <a href="mailto:volodymyr.hrytsuliak@pnu.edu.ua">volodymyr.hrytsuliak@pnu.edu.ua</a> |
| Формат дисципліни                        | Очний                                                                                |
| Обсяг дисципліни                         | 3 кредити ЄКТС, 90 год.                                                              |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>                |
| Консультації                             | Згідно розкладу консультацій                                                         |

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

ОК «Фізіологія з особливостями дитячого віку» забезпечує ґрунтовні знання процесів життєдіяльності цілісного організму і його частин - систем, органів, тканин, і клітин в онтогенезі, особливості взаємодії організму з оточуючим середовищем у різні вікові періоди життя. Освітній компонент спрямований на вивчення вікових особливостей загальних закономірностей діяльності і механізмів регуляції фізіологічних функцій; оволодіння основними фізіологічними методами дослідження фізіологічних функцій залежно від віку; засвоєння основних показників (фізіологічних констант) діяльності здорового організму та його окремих систем з урахуванням віку людини. Протягом навчання формуються навички і вміння глибокого пізнання фізіологічних функцій організму, які забезпечать можливість детального аналізу процесів життєдіяльності у різні вікові періоди та сприятимуть можливості активного впливу на них, у тому числі залежно від віку. Предметом вивчення освітнього компонента є система знань про закономірності фізіологічного розвитку людини на різних етапах її життя. Освітній компонент передбачає розкриття фізіологічних особливостей організму в різні вікові періоди онтогенезу, теоретичних питань про здоров'я, обґрунтування заходів щодо охорони, зміцнення й розвитку здоров'я.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про закономірності росту й розвитку, з'ясування особливостей функціонування цілісного організму на різних рівнях та вікових етапах; формування розуміння основ здоров'язберігаючих знань.

Основними цілями вивчення дисципліни є: засвоєння студентами основних понять та категорій фізіології розвитку людини, оволодіння знаннями про основні етапи розвитку фізіологічних систем організму людини; значення фізіологічних систем в регуляції і узгодженості функцій організму людини та взаємозв'язку організму з навколишнім середовищем; гігієнічні правила, які б сприяли зміцненню індивідуального здоров'я людини; використовувати знання про механізми фізіологічних функцій організму з метою пошуку шляхів збереження здоров'я, підвищення працездатності клієнтів соціальної сфери; оцінювати фактори зовнішнього середовища з точки зору їх впливу на функціонування і розвиток організму людини на різних етапах її життя.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

**СК -9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, у тому числі на етапі раннього втручання.

**СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації осіб у сучасному суспільстві.

##### **Програмні результати навчання**

**РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

**РН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**РН 19.** Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

## 5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни                   |                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
| Лекції                                        | 12                       |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18                       |
| самостійна робота                             | 60                       |

| Ознаки навчальної дисципліни |                                          |                     |                          |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Семестр                      | Спеціальність                            | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 1                            | I10 – Соціальна робота та консультування | 1                   | Нормативний              |

| Тематика навчальної дисципліни                      |                |         |          |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------|----------|
| Тема                                                | кількість год. |         |          |
|                                                     | лекції         | заняття | сам. роб |
| Тема 1. Основи вчення про розвиток організму людини | 2              | 2       | 4        |
| Тема 2. Вікова фізіологія порожнини рота            | 2              | 2       | 6        |

|                                                      |    |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|----|
| Тема 3. Вікова фізіологія шлунково-кишкового тракту  | 2  | 2  | 8  |
| Тема 4. Вікова фізіологія органів дихання            | 2  | 2  | 8  |
| Тема 5. Вікова фізіологія серцево-судинної системи   | 2  | 2  | 6  |
| Тема 6. Вікова фізіологія органів виділення          | 1  | 2  | 10 |
| Тема 7. Вікова фізіологія залоз внутрішньої секреції | 1  | 2  | 10 |
| Тема 8.                                              |    | 2  | 4  |
| Залікова робота                                      |    | 2  | 4  |
| ЗАГ.:                                                | 12 | 18 | 60 |

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Семінарське/практичне заняття – 45 балів<br>Самостійна робота 5 балів<br>Контрольна робота (письмова) – 10 балів;<br>Тестова – 10 балів;<br>Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вимоги до письмових робіт                         | Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи, в якій представлено по три питання, або підсумкового тесту.<br>Контрольна робота студентів (письмова) максимально оцінюється у 10 балів; тестова – 6 балів. Протягом семестру проводиться 1 контрольна робота (письмова).<br>Структура завдання для письмової контрольної роботи містить 3 питання: 2 з них - відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу (при відповіді на «відмінно» студент отримує 4 бали за кожне), а 1-практико зорієнтоване питання (оцінюється в 2 бали. Контрольна письмова робота виконується на останньому практичному/семінарському занятті. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семінарські заняття                    | Максимальна оцінка за відповідь на занятті – 5 балів, загальна сума балів за всі заняття – 45 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається заліку при умові вчасного виконання самостійних робіт та позитивної оцінки при написанні контрольної роботи, виконанні тестових завдань, а також позитивної оцінки при відпрацюванні (перездачі) пропущених занять. Можливість позитивної оцінки визначається при умові наявності конспекту семінарських занять, усного володіння теоретичним матеріалом і розуміння ключових понять; термін відробки повинен завершуватися протягом наступних двох тижнів після пропущеного заняття (у випадку великої кількості пропусків у студента або великої кількості студентів викладач використовує письмову форму - тестування). |
| Підсумковий контроль                   | Форма контролю – залік. Форма здачі – письмова. Структура контрольної роботи – 3 завдання, з яких 2 питання відносяться до розкриття теоретичного змісту курсу, 1 завдання – тестове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** у процесі виконання письмової (контрольної) роботи неприпустимими є плагіат та списування.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

**Відвідування занять** Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf)

**Неформальна освіта:** студент може отримати додаткові 5 балів за сертифікати проходження курсів освітніх платформ, що відповідають освітньому компоненту – включають до балів самостійної роботи.

## 8. Рекомендована література

1. Вікова фізіологія з основами гігієни: навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О.Р. Дмитроца, О. В. Коржик, О. А. Білецька. 2021. 137 с.
2. Вікова фізіологія : Підручник / за ред. П.Д. Плахтія. Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 340 с.
3. Вікова фізіологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Я. Коцан, С.Є. Швайко, О.Р. Дмитроца. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. 376 с.
4. Вовканич Л.С. Довідник для студентів із дисципліни «Вікова анатомія і фізіологія». Львів, 2017. 19 с.
5. Вовканич Л. Вікова анатомія і фізіологія : навч. посіб. для практ. занять. Львів : ЛДУФК, 2016. 208 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7670>
6. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С.Г., 2017. 488 с.
7. Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. та ін. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник. Х. : ФОП Петров В. В., 2021. 112 с.
8. Корінчак Л.М. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2018. 320с.
9. Корінчак Л.М. Основи анатомії та фізіології нервової діяльності людини: навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2014. 220с.
10. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий, А.Ю. Сергієнко, О.Д. Нужна, Т.В. Михайлова, Т.А. Вихованець, О.О. Лаврік. К. : ВСВ “Медицина”, 2017. 472 с.
11. Плахтій П.Д., Мисів М.П., Циганівська О.І. Вікова фізіологія. Теорія, практикум, тести: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 332 с.
12. Толочик І.Л., Кучерук Є.Ф. Вікова фізіологія і валеологія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальних вищих навчальних закладів. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 140 с.
13. Філімонов В.І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях. Вінниця: Нова книга, 2010. 171 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Смирнов В.М. Фізіологія людини. 2012. URL: <http://emed.org.ua/knigi/113-fiziologija/2285-fiziologija-ljudini-smirnov-vm-2002-rik>.
2. Шевчук В. Г. Фізіологія: навчальний посібник. 2005. URL: [http://kingmed.info/knigi/Fiziologia/book\\_2365/FiziologiyaShevchuk\\_VG\\_Moroz\\_VM\\_Belan\\_SM-2012-djvu](http://kingmed.info/knigi/Fiziologia/book_2365/FiziologiyaShevchuk_VG_Moroz_VM_Belan_SM-2012-djvu).

|  |
|--|
|  |
|--|

Викладач: Грицуляк В.Б.