

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність І11 Дитячі та молодіжні служби

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні

кафедри іноземних мов

Протокол №1 від "02" вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Кецик-Зінченко У.В.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	uliana.ketsyk-zinchenko@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності студентів. Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова” є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматика, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (англійська)” є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння англійською мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з англомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності.

ЗК13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси різних категорій дітей та молоді та їх сімей, в тому числі на етапі раннього втручання.

Програмні результати навчання

РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;
- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семест р	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3, 4	I11 Дитячі та молодіжні служби	2	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
3 семестр 1. Social Work. Граматика: Present Forms (Present Simple, Present Continuous and Present Perfect)		4	8
2. Social work and education.		2	4

Граматика: Past Forms (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)			
3. A social worker. How to become a social worker /social pedagogue. Граматика: Future Forms		2	4
4.The duties of social workers and social pedagogues. Граматика: The Present and Past Perfect Continuous. The Imperative Mood		2	4
5. Revision. Test.		2	4
6. Community care. Граматика: Numerals		2	4
7. Family. Граматика: The Quantitative Pronouns (many, much, few, little, a few, a little)		2	4
8.Parents and children. Граматика: Modal Verbs		2	4
9. Single-parent families. Граматика: Modal Verbs and their equivalents		2	4
10. Additional reading. Babies and toddlers.		2	4
11. Violence in the family. Граматика:		2	4

Modal Verbs and their equivalents Indefinite Pronouns: some, any, no, none.			
12. Child abuse. Граматика: Indefinite Pronouns: all, both, either neither .		2	4
13. Revision. Test.		2	4
4 семестр 14. The frailty of old age. Services for the elderly in Ukraine and Great Britain. Граматика: Active and Passive Voice		4	8
15. Additional Reading. Sam and James: can you hear me mother?		4	8
16. Disability. People with disabilities. Граматика: Passive Voice		4	8
17. Additional Reading. Hostels for adults with learning disabilities. Граматика: Sequence of Tenses.		4	8
18. Children in need of care and protection. Граматика: Sequence of Tenses.		4	8
19. Adoption. Граматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.		2	4
20. Additional Reading. Support services for the parents who have children with disabilities.		2	4
21. Treatment or punishment for young offenders? Граматика: Conditional Sentences.		2	4

22. Youth services in Great Britain and Ukraine. Граматика: Conditional Sentences		2	4
23. Revision. Test.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 4 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.
----------------------	---

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету)

студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384 с.
2. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови. Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2021. – 528 с.

3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 352 с.
4. Кецик-Зінченко У.В. English for social workers and social pedagogues: навч. посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Частина 1. – Івано-Франківськ: НАІР, 2022. – 92 с.
5. Кецик-Зінченко У. Практичний курс англійської мови. Навч. посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. - 146 с.
6. A Way to Success: English for University Students / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо, 2014. - 416 с.
7. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
8. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.

Словники

1. The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica Inc., 2020.
2. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford University Press, 2014. - 898 p.

Уляна КЕЦИК-ЗІНЧЕНКО, доцент кафедри іноземних мов