

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність І11 Дитячі та молодіжні служби

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Кецик-Зінченко У.В.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	uliana.ketsyk-zinchenko@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (англійська)” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння англійською мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з англійськими джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК3 здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

ЗК7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК15 Здатність взаємодіяти з особами/ сім'ями, представниками різних професійних груп та громад.

Програмні результати навчання

РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

РН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів осіб та сімей.

РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН26. Організовувати роботу по залученню в соціальну роботу інститутів громадянського суспільства, волонтерів та інших зацікавлених осіб, а також здійснювати, популяризувати, організовувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону.

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

-будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;

-підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;

- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семест р	Спеціальність	Курс навчання) (рік	Нормативний / вибірковий
2	110 Соціальна робота та консультування	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни	
Тема	кількість год.

	лекції	заняття	сам. роб
1. Nice to meet you. Elements of conversation. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article.		4	8
2. Family relationships. Generation gap. Граматика: Personal and Possessive Pronouns.		4	8
3. Foreign languages in our lives. British and American English. Граматика: The Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs		4	8
4. Education in Ukraine. Our University. Граматика: The Construction there + to be. Quantitative pronouns.		4	8
5. Additional reading. Special education.		4	8
6. Training of social workers in Ukraine. Граматика: Word Order in the Simple Declarative Sentence . The verbs to be and to have.		4	8
7. The profession of a social worker. Граматика: The Present Simple Tense.		4	8
8. Revision. Test.		2	4
9. The problems facing teenagers and youth in Ukraine. Граматика: The Present Continuous Tense		4	8
10. How to be a better friend? Граматика: Present Continuous and Present Simple		4	8

11. The life of youth in Great Britain. Граматика: The Future Simple Tense. The construction <u>to be going to</u> .		4	8
12. Health is the greatest wealth. Healthy food. Emotions and health. Граматика: The Past Simple Tense		4	8
13. Social work. Voluntary organisations. Граматика: The Present Perfect Tense		4	8
14. Additional reading. Community social care for people with HIV, AIDS and Drug problems.		4	8
15. The social services. Граматика: The Past Perfect Tense and The Future Perfect Tense.		4	8
16. Revision. Test.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням

	цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 2 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету)

студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384 с.
2. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови. Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2021. – 528 с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 352 с.
4. Кецик-Зінченко У.В. English for social workers and social pedagogues: навч. посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Частина 1. – Івано-Франківськ: НАІР, 2022. – 92 с.
5. Кецик-Зінченко У. Практичний курс англійської мови. Навч. посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. - 146 с.
6. A Way to Success: English for University Students / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо, 2014. - 416 с.
7. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
8. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.

Словники

1. The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica Inc., 2020.
2. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford University Press, 2014. - 898 p.