

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності
Викладач	Сабат Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактний телефон викладача	+380969424163
Е-mail викладача	nadiya.sabat@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	очні консультації: згідно розкладу консультацій

2. Анотація до освітньої компоненти

Освітня компонента «Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності» спрямована на поглиблення професійних знань і формування у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати сучасні технології соціально-педагогічної діяльності у практиці роботи з різними категоріями дітей, молоді та дорослих. У межах курсу розглядаються інноваційні підходи, методи й технології соціально-педагогічної підтримки, профілактики, реабілітації, адаптації та соціалізації особистості в умовах суспільних трансформацій.

Особливу увагу приділено вивченню технологій соціального проєктування, кейс-менеджменту, фасилітації, медіації, коучингу, інтерактивних форм соціально-педагогічної роботи. Курс передбачає аналіз українського й зарубіжного досвіду впровадження сучасних технологій, спрямованих на підвищення ефективності соціально-педагогічних інтервенцій та якості надання послуг.

Вивчення дисципліни сприяє розвитку у магістрантів аналітичного мислення, креативності, готовності до впровадження інновацій, уміння здійснювати науково обґрунтований вибір і адаптацію технологій до конкретних соціально-педагогічних ситуацій.

3. Мета та цілі освітньої компоненти

Мета: сформувати у магістрантів цілісне уявлення про сутність, структуру та специфіку сучасних соціально-педагогічних технологій, розвинути здатність до їх наукового аналізу, адаптації та ефективного використання у професійній діяльності соціального педагога.

Завдання:

- ознайомити студентів із теоретико-методологічними засадами сучасних соціально-педагогічних технологій;
- розкрити сутність, класифікацію, принципи й функції соціально-педагогічних технологій у сучасному суспільстві;
- розвинути вміння аналізувати соціальні проблеми та визначати технологічні підходи до їх вирішення;
- навчити студентів проєктувати, реалізовувати та оцінювати ефективність соціально-педагогічних технологій;
- сформувати компетентність у застосуванні інноваційних методів і технологій у роботі з різними соціальними групами;
- сприяти розвитку професійного мислення, творчої ініціативи та здатності до міждисциплінарної взаємодії в соціально-педагогічній практиці.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.

СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи, соціально-педагогічній діяльності.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень, ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Самостійно та автономно знаходити інформацію для професійного зростання, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості, вдосконалювати свій фаховий рівень, професійну майстерність та кваліфікацію.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності; застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань.

ПРН 19. Об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для всебічного розвитку дітей та підлітків; проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їхнього проживання; готувати дітей та підлітків до життя в суспільстві; сприяти участі дітей та молоді у творчій та суспільно корисній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 / 4
семінарські заняття	18 / 6
самостійна робота	60 / 80

Ознаки освітньої компоненти			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
III	I 10 Соціальна робота та консультування	другий	нормативна

Тематика освітньої компоненти			
Тема	Кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку соціально-педагогічної діяльності в Україні та світі.	2/2	2	10/12
Тема 2. Технологічний підхід у соціально-педагогічній діяльності.	2	4/2	10/14
Тема 3. Технології соціально-педагогічної допомоги особистості в умовах кризових ситуацій.	2/2	2	10/12
Тема 4. Інноваційні соціально-педагогічні технології у сфері освіти і виховання.	2	4/2	10/14

Тема 5. Технології роботи з сім'єю, громадою, соціальними інститутами.	2	2	10/14
Тема 6. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної діяльності та можливості його впровадження в Україні.	2	4/2	10/14
ЗАГ.:	12/4	18/6	60/80

6. Система оцінювання освітньої компоненти

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Згідно Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів, з них: 25 балів за поточне оцінювання; 15 балів – за контрольну роботу; 10 балів – за самостійну роботу; 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмових робіт	Виконання письмових завдань, поданих до планів семінарських занять, є обов'язковим складником підготовки до заняття і оцінюються додатково. Письмові роботи повинні виконуватися самостійно й перевірятись під час практичного заняття. Здобувачі вищої освіти виконують контрольну роботу у формі тестування, яке розміщене на сайті дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua (для денної – на занятті, для заочної – за 10 днів до початку сесії).
Семінарські заняття	Семінарські та практичні заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань. Оцінка за такі заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язкова присутність на заняттях. Активність упродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх семінарських занять упродовж двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Оцінки за поточне тестування, відповіді на семінарських

	заняттях, виконання контрольної роботи та завдань на самостійне опрацювання.
Підсумковий контроль	Екзамен у формі тестування за 100-бальною шкалою.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: виконуються з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи).

Академічна доброчесність: Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності відповідно до Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

– сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти, інших видів політики, передбачених нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО.

Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Під час виконання письмових завдань слід надавати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У випадку порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Відвідування занять: Обов'язкове. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної

контрольної роботи.

Неформальна освіта: Згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Зараховуються результати неформальної освіти згідно з кількістю годин та тем, які повинні відображати матеріал семінарських занять. Наприклад, 2 години, які були отримані в результаті неформальної освіти, зараховуються як одне семінарське заняття з відповідної теми.

Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

Рекомендовані платформи:

українська освітня платформа [Prometheus](#);

безкоштовна освітня платформа [Khan Academy](#);

українська студія онлайн-освіти [EdEra](#);

онлайн-платформа [Coursera](#).

8. Рекомендована література

Базова:

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
2. Сабат Н. І., Сабат Н. В. Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки : методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 68 с.
3. Теслюк В., Ковальчук Т. Технології соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 360 с.
4. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.
5. Технології соціально-педагогічної діяльності (підготовка до державного іспиту) : навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Соціальна педагогіка» / Б. І. Ковбас, Н. В. Сабат, Л. І. Березовська. Івано-Франківськ : НАІР, 2012. 184 с.
6. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями : навч.-метод. посіб. [А. Й. Капська, І. В. Пеша, О. Ю. Міхеєва, М. Г. Соляник]. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. 328 с.
7. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 248 с.

Додаткова:

8. Авдєєва А. В. Розвиток державної політики у сфері захисту прав дітей в умовах децентралізації за кордоном. *Вісник національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління»*. 2023. № 1 (18). С. 11–18.
9. Бойко О. (2023). Технології соціально-педагогічної роботи в громадах. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2023. № 4. С. 43–51. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2023.292338>
10. Добровольська Р. О. Педагогіка музичної терапії: закордонний досвід. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2024. № 1. С. 150–155. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-21>
11. Мальцева О. І. Служба медіації в школі: досвід зарубіжних країн та України. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2021. № 6 (344). Ч. 1. С. 188–196.
12. Клим М. І., Ревть А. Б. Проведення профілактичних тренінгових занять як напрям діяльності соціального педагога. *Молодий вчений*. 2020. № 2 (78). С. 426–430.

Викладач _____ Надія САБАТ, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи