



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми


**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми


 Оксана ПРОТАС

Члени робочої групи

 Галина МИХАЙЛИШИН

 Наталія САБАТ

 Юлія ШЕВЧУК

 Ірина ХОМЕЙ

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою Радою педагогічного факультету  
протокол №1 від «26» серпня 2025 р.

Голова Вченої ради  Оксана КОНДУР

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора №763 від «02» вересня 2025 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» є нормативним документом, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.).

У 2019 р. ОПП приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 23 Соціальна робота, затвердженого наказом МОН України № 556 від 24.04.2019 р. До ОПП внесені корективи, здійснено її оновлення кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 10 від 26.06.2019 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 1 від 27.08.2019 р.). Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 7 від 30.08.2019 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 96/06-01-С-а від 30.08. 2019 р.), введено в дію з 01 вересня 2019 р.

Освітньо-професійну програму оновлено у 2021 році з урахуванням рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів та потреб у фахівцях регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; вдосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програми та враховано досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських університетах.

У 2023 році здійснено оновлення ОПП з урахуванням змін до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент» (введеного в дію наказом ректора від 19.05 2023 р. № 309) і рекомендацій ГЕР й експертної групи з її удосконалення за результатами акредитаційної експертизи та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

ОПП у 2024 році було оновлено та приведено у відповідність до внесених змін у Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» (наказ МОН України №1583 від 29.12.2023 р.), розглянуто і затверджено Вченою радою університету (протокол № 06 від 04.06. 2024 р.), надано чинності наказом ректора № 52/06-01-С від 10.06.2024 р. та введено в дію з 01.09.2024 р.

У 2025 році освітню програму оновлено з урахуванням Наказу Мінекономіки від 13.12.2024 р. «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010», Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Відповідно до наказів МОН України від 14.04.2025 р. № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08.08.2025 р. № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» внесено зміни в ОПП у частині зміни назви ЗВО.

Освітньо-професійна програма розроблена та оновлена робочою групою у складі:

1. Протас Оксана Любомирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, гарант освітньо-професійної програми.

2. Михайлишин Галина Йосипівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

3. Сабат Наталія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

4. Шевчук Юлія Володимирівна – випускниця ОПП «Соціальна педагогіка», заступник директора ТОВ «Центр соціальної реабілітації та діагностики».

5. Хомей Ірина Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ОПП «Соціальна педагогіка»

#### **Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:**

Корнят В.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Василик М.Д. – директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;

Вінтоняк О.А. – директорка Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»;

Куцалаба Н.В. – директорка Долинського обласного центру соціальної підтримки дітей та сімей Івано-Франківської обласної ради.

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>  | Карпатський національний університет імені Василя Стефаника<br>Педагогічний факультет<br>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи                             |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>   | Магістр.<br>Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи та консультування<br>Професійна кваліфікація: Соціальний педагог  |
| <i>Офіційна назва програми</i>  | Соціальна педагогіка  |
| <i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання: 1 рік 4 місяці  |
| <i>Форма здобуття освіти</i>  | Очна (денна), заочна  |
| <i>Наявність акредитації</i>  | Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти.<br>Сертифікат про акредитацію № 4537. Термін дії – до 01 липня 2028 р.  |
| <i>Цикл/рівень</i>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7рівень   |
| <i>Передумови</i>   | Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр  |
| <i>Мова(и) викладання</i>   | Українська  |
| <i>Термін дії освітньої програми</i>  | Термін дії освітньої програми 5 років.  |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>   | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohi/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohi/</a> |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |   |
| <p>Формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності у процесі взаємодії з різними категоріями клієнтів яким потрібна допомога, підтримка й захист, соціальне виховання.</p> <p>Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (<a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf</a>)</p> |   |

### 3. Характеристика освітньої програми

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p> | <p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення<br/>                 Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування<br/> <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.<br/> <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або ж у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.<br/> <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.<br/> <i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, планування, оцінка, прогнозування, спостереження, систематизація, контроль.<br/> <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>  | <p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей у соціальній сфері для успішного здійснення професійної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.<br/>                 Базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях соціальної роботи. Практико орієнтована підготовка фахівців до реалізації функцій соціальної роботи, прикладної соціально-педагогічної діяльності у закладах соціальної сфери різного типу.<br/>                 Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних компетентностей у соціально-педагогічній діяльності, організації соціальної роботи та різних рівнях з урахуванням світового досвіду, набуття компетентностей розроблення та реалізації соціальних програм та проектів.</p>   |
| <p><b>Основний фокус ОП та спеціалізації</b></p>   | <p>Спрямована на формування здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери з урахуванням її сучасного стану на місцевому, регіональному, державному рівнях Акцент – на багатопрофільній підготовці фахівців соціальної сфери для</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>різних закладів соціального спрямування та комплексність розв'язання проблем соціальної сфери з урахуванням її сучасного стану, невизначеності та мінливості соціально-економічного розвитку країни, регіонів, громад.</p> <p>Освітня програма спрямована на формування у здобувачів освіти вмінь застосовувати інноваційні методи у галузі соціальної роботи; приймати оптимальні рішення у вирішенні проблем соціальної сфери; розробляти й упроваджувати соціальні проекти; застосовувати у практичній діяльності сучасні інформаційні технології; працювати в закладах і організаціях регіонального, державного та міжнародного рівнів.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальний працівник, соціальний педагог, наукові дослідження, актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи, соціальне проектування, сучасні технології.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– врахування стратегії соціально-економічного розвитку країни і регіону, потреб у фахівцях на основі запитів роботодавців та пріоритетів на ринку праці, підтримка інновацій та спрямування освітнього й наукового потенціалу на розвиток регіону;</li> <li>– інтеграція фахової підготовки в галузі соціальної роботи з науково-дослідною діяльністю із застосуванням професійних інновацій вітчизняного і зарубіжного досвіду професійної діяльності;</li> <li>– підготовка здобувачів освіти до реалізації дослідницько-експериментальної діяльності у галузі соціальної роботи задля підвищення її ефективності;</li> <li>– підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, в першу чергу, регіону</li> <li>– формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок широкого кола вибіркового освітніх компонентів як необхідної умови їхньої успішності у майбутній професійній діяльності і конкурентоспроможності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки.</li> </ul> |
| <p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                       | <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>1229.1, 1229.3 Директор центру соціальних служб для молоді</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам)</p> <p>2446.2 код ЗКПТР 24768 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2445.1 Молодший науковий співробітник</p> <p>2359.1 код ЗКПТР 23667 Науковий співробітник</p> <p>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;</p>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | 2340 код ЗКППТР 24314 Педагог соціальний<br>Випускники можуть працевлаштовуватися у сфері: державного управління (управліннях, відділах у справах сім'ї та молоді); в закладах освіти; у соціальних службах; закладах надання соціальної допомоги, благодійної діяльності; соціально-медичних установах; у науково-дослідних інституціях. Самостійне працевлаштування. |
| <i>Подальше навчання</i> | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (навчання за програмами НРК України – 8 рівня, QF-EHEA – третього циклу, EQF-LLL – 8 рівня). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   |

### **5. Викладання та оцінювання**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Викладання та навчання</i> | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через виробничу за фахом та асистентську практики в соціальних установах та закладах освіти. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності. Домінують активні методи та способи навчання: інтерактивні, проектні, дослідницькі, інформаційні тощо. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.   |
| <i>Оцінювання</i>             | Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захисти звіту практик, атестація. Система підсумкового оцінювання базується на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома шкалами: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). |

### **6. Програмні компетентності**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Інтегральна компетентність</i>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.<br>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>  |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, надання їм соціально-педагогічної допомоги й підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності; уміння вести документацію щодо дітей, які потребують соціального супроводу та соціальної реабілітації.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи, соціально-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії та вдосконалення свого фахового рівня</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень, ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій;</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи; додержуватися соціально-педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> |

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 17. Здатність сприяти участі дітей та молоді у суспільно корисній діяльності.

СК 18. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження, упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно та автономно знаходити інформацію для професійного зростання, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості, вдосконалювати свій фаховий рівень, професійну майстерність та кваліфікацію.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи; здійснювати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; складати плани виховної та реабілітаційної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу; здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, органами опіки та піклування, трудовими колективами, громадськістю, організовувати їх взаємодію.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно

удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності; застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології на високопрофесійному рівні

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, уразливим категоріям клієнтів.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи; додержуватися соціально-педагогічної етики.

ПРН 19. Об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для всебічного розвитку дітей та підлітків; проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їхнього проживання; готувати дітей та підлітків до життя в суспільстві; сприяти участі дітей та молоді у творчій та суспільно корисній діяльності.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Вести документацію щодо дітей, які потребують соціального супроводу та соціальної реабілітації.

ПРН 22. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в роботу нові методи навчання та виховання, здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### ***Кадрове забезпечення***

До реалізації ОПП «Соціальна педагогіка» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 №1134)). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь та/або вчене звання; мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.

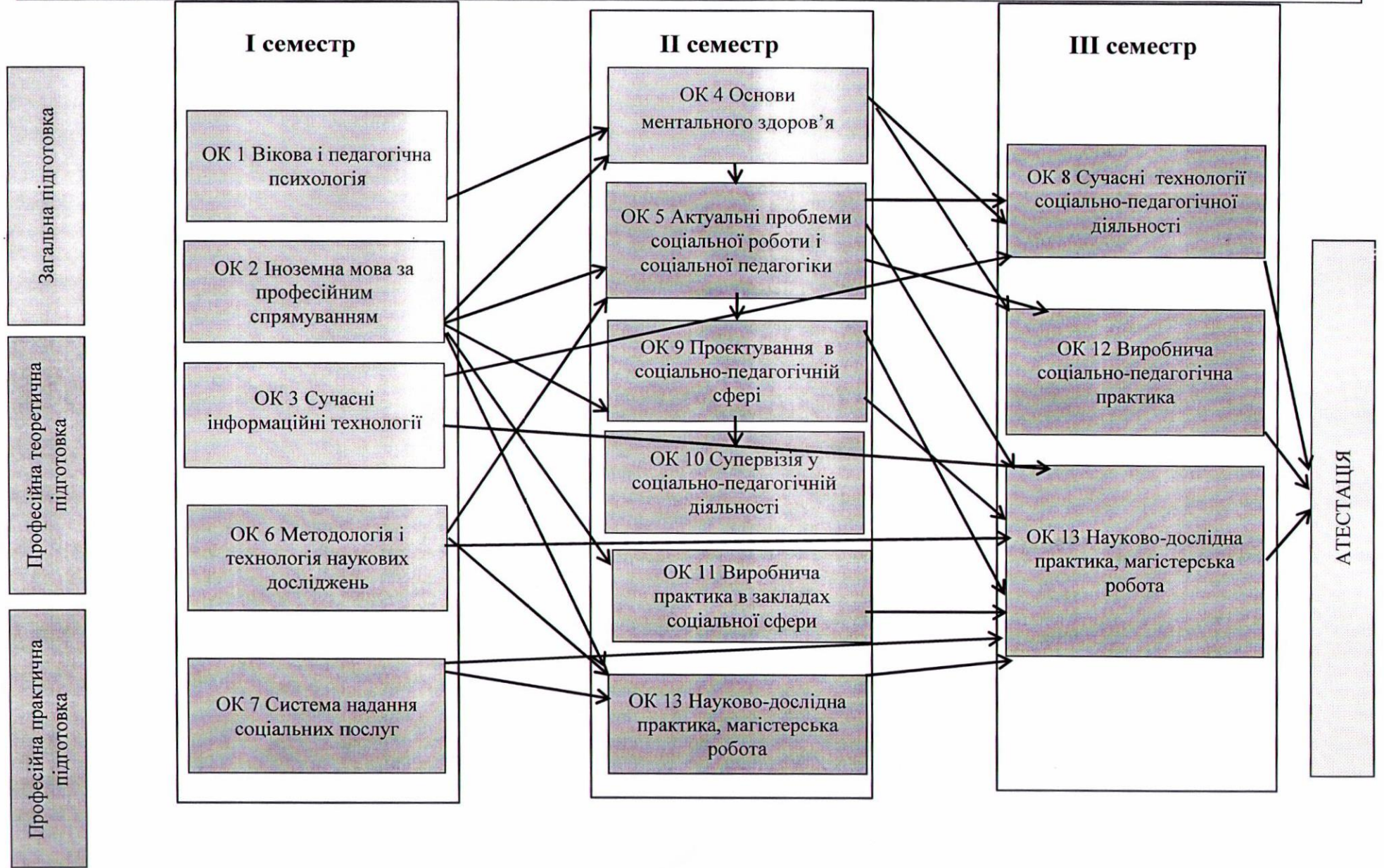
|   |   |
|---|---|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Google Meet, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо). Розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p> <p>Підготовка студентів спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» здійснюється в аудиторіях корпусу Педагогічного факультету у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1. Навчально-лабораторна база Педагогічного факультету дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. У процесі підготовки здобувачів освіти використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UAERPKA2-SVHE-JP), Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПІ «Соціальна педагогіка» розміщені: на офіційному web-сайті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>; офіційному сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <a href="https://ksptsr.pnu.edu.ua/">https://ksptsr.pnu.edu.ua/</a>.</p> <p>Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту. Наявна електронна бібліотека (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>).</p>  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО-партнерами України.</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Міжнародна кредитна мобільність на ОПІ регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 197 від 05 квітня 2023 р.).</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ОПП</b>            |   |                    |                         |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>       |   |                    |                         |
| ОК 1  | Вікова і педагогічна психологія   | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 2  | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 3                  | Залік                   |
| ОК 3  | Сучасні інформаційні технології   | 3                  | Залік                   |
| ОК 4  | Основи ментального здоров'я   | 3                  | Екзамен                 |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>       |   |                    |                         |
| <b>1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)</b>          |   |                    |                         |
| ОК 5  | Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки  | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 6  | Методологія і технологія наукових досліджень  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 7  | Система надання соціальних послуг   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 8  | Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності  | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 9  | Проектування в соціально-педагогічній сфері   | 3                  | Екзамен                 |
| ОК 10   | Супервізія у соціально-педагогічній діяльності  | 3                  | Екзамен                 |
| <b>1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)</b>          |   |                    |                         |
| ОК 11   | Виробнича практика в закладах соціальної сфери  | 6                  | Залік                   |
| ОК 12   | Виробнича соціально-педагогічна практика  | 6                  | Залік                   |
| ОК 13   | Науково-дослідна практика, магістерська робота  | 15                 | Залік                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>            |   | <b>63</b>          |                         |
| <b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ОПП (24 кредити)</b> |   |                    |                         |
| ВК 14   | Вибіркова дисципліна 1  | 3                  | Залік                   |
| ВК 15   | Вибіркова дисципліна 2  | 3                  | Залік                   |
| ВК 16   | Вибіркова дисципліна 3  | 3                  | Залік                   |
| ВК 17   | Вибіркова дисципліна 4  | 3                  | Залік                   |
| ВК 18   | Вибіркова дисципліна 5  | 3                  | Залік                   |
| ВК 19   | Вибіркова дисципліна 6  | 3                  | Залік                   |
| ВК 20   | Вибіркова дисципліна 7  | 3                  | Залік                   |
| ВК 21   | Вибіркова дисципліна 8  | 3                  | Залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>               |   | <b>24</b>          |                         |
| <b>Атестація (3 кредити)</b>                              |   |                    |                         |
| ОК 22   | Атестація (захист кваліфікаційної роботи)   | 3                  | Екзамен                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>90</b>          |                         |

Структурно-логічна схема ОПШ "Соціальна педагогіка" другого (магістерського) рівня



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи. До складу екзаменаційної комісії залучаються представники роботодавців. За підсумками атестації на підставі рішення екзаменаційної комісії здійснюється присвоєння освітньої і професійних кваліфікацій. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу вищої освіти, який виконав усі вимоги освітньої програми та індивідуального навчального плану й отримав позитивну оцінку під час атестації, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює освітню й професійні кваліфікації. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій визначається «Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складних завдань чи проблем у сфері соціальної педагогіки, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Обов'язковою умовою є проходження її перевірки на плагіат. Темі кваліфікаційних робіт узгоджуються з роботодавцями баз практик. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.  |

Гарант  
освітньо-професійної програми



Оксана ПРОТАС

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 22 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| IK    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 1  | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 2  | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 3  | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 4  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ЗК 5  |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК 6  | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 7  |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК 8  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 9  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 10 |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     |       | +     |
| СК 1  | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| СК 2  | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| СК 3  | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 4  | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     |       |
| СК 5  |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 6  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       | +     |       |
| СК 7  | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |       | +     |       | +     |       |
| СК 8  |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| СК 9  |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 10 |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| СК 11 | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| СК 12 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 13 |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |
| СК 14 |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 15 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| СК 16 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| СК 17 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       | +     |       | +     |
| СК 18 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       |

Гарант освітньо-професійної програми



Оксана ПРОТАС

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 22 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН 3  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН 4  | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 5  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |
| ПРН 6  |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     |
| ПРН 7  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 10 | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 11 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН 12 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |
| ПРН 14 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН 15 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |       |       |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 17 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |
| ПРН 18 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       | +     |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       | +     |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       | +     |

Гарант освітньо-професійної програми



Оксана ПРОТАС

**Перелік нормативних документів та рекомендацій,  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань І Охорона здоров'я зі спеціальності І 10 «Соціальна робота та  
консультування»**

1. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615(01))
2. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 05.03.2025). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту» (у редакції від 05.03.2025). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» № 3642-IX від 23.04. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (ред. 02.07.2020). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Напрацювання проекту TUNING (Education). URL: [http:// www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-anddelivery-of-degree-programmes-in-education.html](http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-anddelivery-of-degree-programmes-in-education.html)
8. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://C:/Users/User/Downloads/617fe23c558bb445651529.pdf>
9. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН № 512 від 27.03.2025. URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz\\_mon-512-vid-27-03-2025.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz_mon-512-vid-27-03-2025.pdf)
11. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи». URL: <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/88-1179.pdf>
12. Професійний стандарт «Соціальний працівник». URL: [http://document.vobu.ua/wp-content/uploads/2021/10/ps\\_social.pdf](http://document.vobu.ua/wp-content/uploads/2021/10/ps_social.pdf)
13. Соціальний педагог / Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80. Соціальні послуги. Затверджено наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 № 518. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
14. Положення про психологічну службу. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року № 509. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
13. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр. URL: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ\\_сайт2022.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf)
14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ, 2019. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
15. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 08 квітня 2025 р. № 277 URL: <https://efund.pnu.edu.ua/wp->

[content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf)

16. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 8) (введено в дію наказом ректора №757 від 18 вересня 2024 р.). URL: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>

17. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №246 від 28.04.2023). URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf>

18. Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора № 300 від 11 квітня 2025 р. URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/polozennia-pro-prof.kvalifikatsiu.pdf>

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>

**Гарант  
освітньо-професійної програми**



**Оксана ПРОТАС**