2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 13 від 31 серпня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор_____ Валентина ЯКУБІВ

(наказ № 85/06-04-с від «31» серпня 2026 р.)

м. Івано-Франківськ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____доктор пед. наук, проф., завід. к-ри
Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

Члени робочої групи: _____к. п. н., доц. **Надія САБАТ**

_____к. п. н., доц. **Галина ЛЕМКО**

_____ директор КУ «Центр надання соціальних послуг»
Любов БОЙКО

_____ здобувачка другого курсу **Анна ПІКАРУК**

ВНЕСЕНО:

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної
роботи_____ Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.
Голова вченої ради_____ Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 85/06-04-с від «31» серпня 2026 р.
ВВЕДЕНО В ДІЮ З:
з «01» вересня 2026 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування укладено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами згідно Постанови КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977), Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 557 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 125/06-06-С від 31.08.2016 р., у 2019 р. оновлено, частково приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24 квітня 2019 р. Оновлення ОПП затверджено кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 10 від 26 червня 2019 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 96/06-01-С-а від 30 серпня 2019 р.), введено в дію з 01 вересня 2019 р.

Оновлення 2020 року зумовлене приведенням у повну відповідність із Стандартом вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №557 від 24.04.2019 р. Оновлення ОПП затверджено кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 11 від 22 квітня 2020 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 8 від 4 травня 2020 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 27 червня 2020 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 51/06-01-С-а від 11 серпня 2020 р.), введено в дію з 01 вересня 2020 р.

У 2022 р відбулося оновлення програми у відповідності до рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів, Професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи», затвердженого наказом Мінекономіки № 1179 від 20.06.2020 р. та потреби у високопрофесійних фахівцях регіонального та державного рівнів. Зміни затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від 31 травня 2022 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 51/06-01-С від 06 червня 2022 р.), введено в дію з 01 вересня 2022 р.

Оновлення 2024 року зумовлене приведенням у відповідність до змін, внесених до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня (наказом МОН України № 1583 від 29.12.2023 р.); розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 06 від 04. 06. 2024 р.), та надано чинності наказом ректора (наказ № 49/06-01-С від 10. 06. 2024 р.), введено в дію з 01 вересня 2024 р.

Оновлення 2025 року зумовлене приведенням у відповідність до змін, внесених до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (№ 390 від 09.05.2025 р. «Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей), деяких стандартів вищої освіти відповідно до Наказу № 842 від 13.06.2024 р., Наказу № 304 від 15.04.2025 р. «Про включення базової загальновійськової підготовки до освітніх програм» та Розпорядження Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 32-р від 11.02.2025 р. «Про оновлення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Чинна освітня програма оновлена у частині зміни назви ЗВО в зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 р. № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 р. № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»; розглянута і затверджена Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27.08.2025 р.) та введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Чинна освітня програма оновлена відповідно до вимог статті 6² Закону України «Про основи національного спротиву», наказу ректора від 20.07.2026 р. № 968 «Про організацію впровадження навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» в освітній процес університету» та наказу ректора від 24.08.2026 р. № 1098; розглянута і затверджена Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 13 від 31.08.2026 р.) та введена в дію з 01 вересня 2026 р.

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: **Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

2. Сабат Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

3. Лемко Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

4. Бойко Любов Володимирівна, директор Комунальної установи «Центр надання соціальних послуг» Лисецької селищної ради.

5. Пікарук Анна Ігорівна, здобувачка другого курсу ОП «Соціальна робота».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лісовець Олег Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

2. **Семанюк Василь Миколайович** – директор департаменту соціальної політики виконкому Івано-Франківської міської ради.

3. **Микитюк Ростислав Степанович** – директор Івано-Франківського обласного центру соціальних служб.

4. **Дикун Леся Дмитрівна** – директорка Івано-Франківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

5. **Чорній Володимир Ярославович** – директор благодійного фонду «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ».

Профіль освітньої програми
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність Соціальна робота та консультування Освітня програма (Соціальна робота) Кваліфікація в дипломі – бакалавр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 23168. Термін дії – до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України 6 рівень, FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються правилами прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Мова (и)	Українська

викладання	
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/ – Центр забезпечення якості
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка національно свідомих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр», здатних інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, на основі застосування певних теорій та методів соціальної роботи, сформованих фахових компетентностей, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати професійні завдання, складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання; надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які перебувають в складних життєвих обставинах, організовувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону, а також зорієнтованих на подальший фаховий саморозвиток. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020–2027 роки (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/stratehiia-rozvytku-pnu.pdf)	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I10 Соціальна робота та консультування *Об'єкти вивчення та діяльності*: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки та вирішення проблем особистісного, фінансово-економічного, побутового, юридичного та іншого характеру задля покращення соціального благополуччя. *Цілі навчання:* підготовка високоморальних, патріотичних, освічених, компетентних фахівців, здатних розв'язувати прикладні проблеми, складні спеціалізовані завдання соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, застосовуючи певні технології, моделі та методи соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. *Теоретичний зміст програми:* поняття, концепції та методи

	підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам/сім'ям, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та соціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів, родин і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалавра, має прикладну орієнтацію, сприяє набуттю комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної діяльності у сфері соціальної роботи. *Акцент* здійснюється на формуванні готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї, громаді у різних державних та недержавних закладах, розв'язуючи складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної роботи. Програма спрямована на подальшу фахову самоосвіту і пропонує комплексний підхід у сфері соціальної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження у галузі, на інноваційні технології викладання, на сформованість готовності до компетентної діяльності з надання соціальних послуг особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах, та професійного самовдосконалення впродовж життя. При розробці програми враховано загальнолюдські та національні цінності, етнокультурні особливості українського суспільства та регіону. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Ключові слова: освітній процес, соціальна робота, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, соціалізація, професійна компетентність, складні життєві обставини, соціальне обслуговування, сучасні технології, соціальні послуги.

Особливості програми	Кореляція змісту освітньо-професійної програми з освітньо-професійним стандартом «Бакалавр з соціальної роботи», професійним стандартом «Фахівець із соціальної роботи» та стратегічними цілями розвитку фахівців сучасної соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки конкурентоспроможних фахівців із соціальної роботи на регіональному, національному та міжнародному ринках праці; – відповідність змісту програми професійному стандарту «Фахівець із соціальної роботи» забезпечується включенням відповідних спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів, які забезпечуються освітніми компонентами, відображаються у кваліфікаційній атестації, а також у комісію з кваліфікаційної атестації залучається провідний фахівець із соціальної роботи; – освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання, що реалізуються у освітніх компонентах за вибором студента, також право вільного обрання дисципліни враховує реалізацію індивідуальної траєкторії професійної підготовки здобувачів вищої освіти; – здобувачі освіти мають можливість співпрацювати з Центром інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», тренерами проекту «Агенти змін»; – реалізація освітньої програми за різними формами здобуття освіти здійснюється за єдиним переліком освітніх компонентів, єдиними програмними компетентностями та програмними результатами навчання. Здобувачі, звільнені законом від вивчення окремих освітніх компонентів, реалізують право особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми у відповідному обсязі; таке звільнення не змінює структури, обсягу, змісту та результатів освітньої програми. Особливості організації освітнього процесу за кожною формою здобуття освіти відображаються в навчальному плані та графіку освітнього процесу. **Унікальність програми** полягає в підготовці високоморальних, патріотичних, освічених, компетентних фахівців готових надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах; організовувати волонтерський рух в межах громади та регіону.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 (зі змінами 2019 р., 2021р.) фахівці, котрі здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, мають право працювати на таких посадах: 2419.3 Державний соціальний інспектор 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 2442.2 Соціальний патолог 2446.1 Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2490 Фахівець з раннього втручання 3443 Інспектор із соціальної допомоги 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями Основні сфери працевлаштування: школи-інтернати, центри зайнятості, державні та громадські установи соціального захисту населення та надання соціальних послуг (центри соціальних служб, терцентри надання соціальних послуг; реабілітаційні центри; пенсійний фонд; центри соціально-психологічної реабілітації дітей; центри медико-соціальної реабілітації дітей закладів охорони здоров'я; Управління соціального захисту населення, благодійні фонди) та інші. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами 7 рівня НРК, другого циклу на 7 рівні EQF – LLL за цією галуззю знань або іншою на підставі перехресного вступу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма навчання денна та заочна. Викладання та навчання здійснюється на засадах:

	студентоцентризму, самонавчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn, з дотриманням принципів академічної доброчесності та мотивації до саморозвитку; особистісно-зорієнтоване, та практико-зорієнтоване навчання. ***Форми навчання***: аудиторні (лекційні, семінарські та практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проєктні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, підготовка та захист кваліфікаційної роботи). У процесі самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами. Програмні результати досягаються шляхом використання *освітніх технологій*: активно-продуктивні (проблемні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва); електронні навчальні курси, мережі Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Google Meet, Cisco Webex, Zoom. **Методи навчання**: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології). До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.
Оцінювання	Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. *Види контролю*: поточний, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий. *Форми контролю:* усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні (у системі d-learn); письмові та тестові екзамени (у системі d-learn); захисти курсових робіт, звіти про проходження практики, проекти, індивідуальні завдання; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації в програмі PowerPoint; захист кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-бальною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною університетською шкалою. Поточний контроль (усне опитування, тести, педагогічне есе, доповіді, проєкти, творчі домашні завдання, портфоліо,

	самооцінка та взаємооцінка результатів навчання, презентації, педагогічні задачі та ситуації, самостійна робота та ін.). Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни змістового модуля. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку чи екзамену, захисту курсових робіт, звітів про проходження різних видів практики. Форма семестрового контролю визначається навчальним планом. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену; публічного захисту кваліфікаційної роботи. Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://surl.li/bsusys).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК-2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК-3**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК-4**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-5.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК-6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК-7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно,

	так і письмово. **ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-9**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-10**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-11**. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності **ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК-13**. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК-14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. **ЗК-15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК-16.** Здатність ухваляти рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. **ЗК-17.** Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **СК-2.**Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. **СК-3.**Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців територіальних громад. **СК-4**.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **СК-5.**Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян/сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. **СК-6**.Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **СК-7**.Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. **СК-8.**Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами. **СК-9**. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. **СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

	СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. **СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації осіб у сучасному суспільстві. **СК-13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. **СК-14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу. **СК-15.** Здатність взаємодіяти з особами/сім'ями, представниками різних професійних груп та громад. **СК-16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. **СК-17**. Здатність виявляти і залучати ресурси інших фахівців, соціальних інститутів, державних та приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності. **СК-18**. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. **СК-19**. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. **СК-20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. **СК-21**. Здатність проводити інформаційно-розяснювальну роботу в межах соціальної роботи у громаді, в тому числі щодо надання соціальних послуг. **СК-22.**Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати заходи адекватні ситуації в межах своїх повноважень. **СК-23.**Здатність надавати допомогу соціально неадаптованим сім'ям у набутті навичок відповідального батьківства та пошуку власних ресурсів для самостійного розв'язання життєвих проблем сім'ї. **СК-24.** Здатність укладати проєкт договору про надання соціальних послуг з потенційним отримувачем соціальних послуг, членами його сім'ї (за можливості) та керівництвом суб'єкта, що надає соціальні послуги. **СК-25.** Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську

	діяльність.
	Програмні результати навчання
Програмні результати навчання	**РН 1**. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. **РН 2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. **РН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. **РН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **РН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. **РН 6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. **РН 7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. **РН 8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. **РН 9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги особам та їх сім'ям. **РН 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. **РН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. **РН 12**. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. **РН 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. **РН 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **РН 15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. **РН 16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної

	професійної діяльності та управління діяльністю соціальних працівників і волонтерів, іншого персоналу. **РН 17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з особами та сім'ями, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності. **РН 18.** Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів осіб та сімей. **РН 19.** Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. **РН 20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. **РН 21**. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. **РН 22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. **РН 23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. **РН 24.** Організовувати та здійснювати, спрямовані на розвиток батьківського потенціалу навчання батьків розуміти потреби дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей, методи ненасильницького дисциплінованого впливу на дітей з метою запобігання вилучення дітей із сім'ї в межах повноважень. **РН 25.** Здійснювати підготовку та укладати договір в письмовій формі про надання соціальних послуг та узгоджувати його з отримувачем соціальних послуг та/або його представника (опікуном) **РН 26.** Організовувати роботу по залученню в соціальну роботу інститутів громадського суспільства, волонтерів та інших зацікавлених осіб, а також здійснювати, популяризувати, організовувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону. **РН 27.** Розуміти правове становище особи та правові засади захисту України в умовах збройного конфлікту, обґрунтовувати власну громадянську позицію щодо захисту Вітчизни, оцінювати загрози власній і колективній безпеці та реагувати на них.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснється професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а також кафедр Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, який за кваліфікацією відповідає профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності. Гарант і група забезпечення ОП відповідають вимогам поданим у пунктах 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення педагогічної майстерності й особистісне зростання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом участі у різних формах та видах підвищення кваліфікації як в межах України, так і за кордоном (наукове стажування, участь у програмах академічної мобільності та грантових проектах, неформальна й інформальна освіта (самоосвіта) тощо) задля фахового зростання. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не рідше, ніж один раз на п'ять років, в тому числі і міжнародні стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов. Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал педагогічного факультету. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі. Підготовка здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня ОП «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1; вул. Шевченка, 57.

	Здобувачі вищої освіти використовують 2 комп'ютерні класи, об'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Cisco Webex, Google Meet, Zoom тощо. В освітньому процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення. Освітній процес здійснюється у двох комп'ютерних класах, з'єднаних локальною мережею, виділеним Internet-каналом, точкою бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet мережею безлімітне. В освітньому процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення. У процесі підготовки майбутніх соціальних працівників проводяться практичні заняття на базі Навчальної лабораторії «Центр освіти і піклування дітей раннього і дошкільного віку» з використанням інноваційних технологій викладання (https://nauka.cnu.edu.ua/); Центр інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання– MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHEJP) (https://ciot.cnu.edu.ua/). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). ОП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та ННІМ, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються (https://lib.cnu.edu.ua/). Здобувач ОП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО). Кафедра має аудиторії для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОП Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційні вебсайти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://cnu.edu.ua//), педагогічного факультету (https://pedagogical.cnu.edu.ua/), кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (https://kttmdiso.cnu.edu.ua/) містять інформацію про

	освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені у базі Центру інформаційних технологій. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://cnu.edu.ua// Інформація про освітньо-професійну програму «Соціальна робота», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Соціальна робота», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cnu.edu.ua/ Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна робота» включає навчальний, робочі плани, силабуси, методичні рекомендації та ін., розміщені на офіційному сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи https://ksptsr.cnu.edu.ua/ Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника виступає джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Вільний доступ через сайт КНУВС до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. У рамках ОП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. У ЗВО також функціонує електронна бібліотека (https://lib.cnu.edu.ua/), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямами науково-дослідної

	діяльності здобувачів ОП. Система дистанційного навчання (https://d-learn.cnu.edu.ua/) працює злагоджено, на ній розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін (інформація про курс, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, ресурси тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», що передбачає можливість для учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод), зокрема на основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вітчизняними ЗВО-партнерами України (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Житомирський державний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Академічна мобільність реалізується шляхом участі викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій, гостьових лекціях.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього

	процесу у закладах вищої освіти (наукових установах). Зокрема, університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1, Mobility Direct, https://ic.cnu.edu.ua/mobility-direct/) якими передбачено обмін студентами, подвійне дипломування тощо. Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності: 1. Карпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів Балтійського регіону та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum). 2. У рамках міжнародного співробітництва між Карпатським національним університету імені Василя Стефаника і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод, зокрема з Університетом Карабюк, Туреччина; Українським Вільним університетом, Федеративна Республіка Німеччина; Пряшівським університетом, Словацька Республіка; Вищою Менор Коледжем, США; Університетом Нової Горіци, Республіка Словенія; Університетом Любляни, Республіка Словенія; Університетом Острави, Чеська Республіка; Університетом Констанц, Федеративна Республіка Німеччина; Вищою державною професійною школою в Хелмі, Республіка Польща; Варшавським університетом, Республіка Польща; Педагогічним університетом імені Комісії Національної Освіти, Республіка Польща; Вроцлавським університетом, Республіка Польща; Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Республіка Польща; Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Республіка Польща; Університетом м. Аріель, Ізраїль; Університетом Матея Бела, Банська Бистриця, Словаччина та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2026 році.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

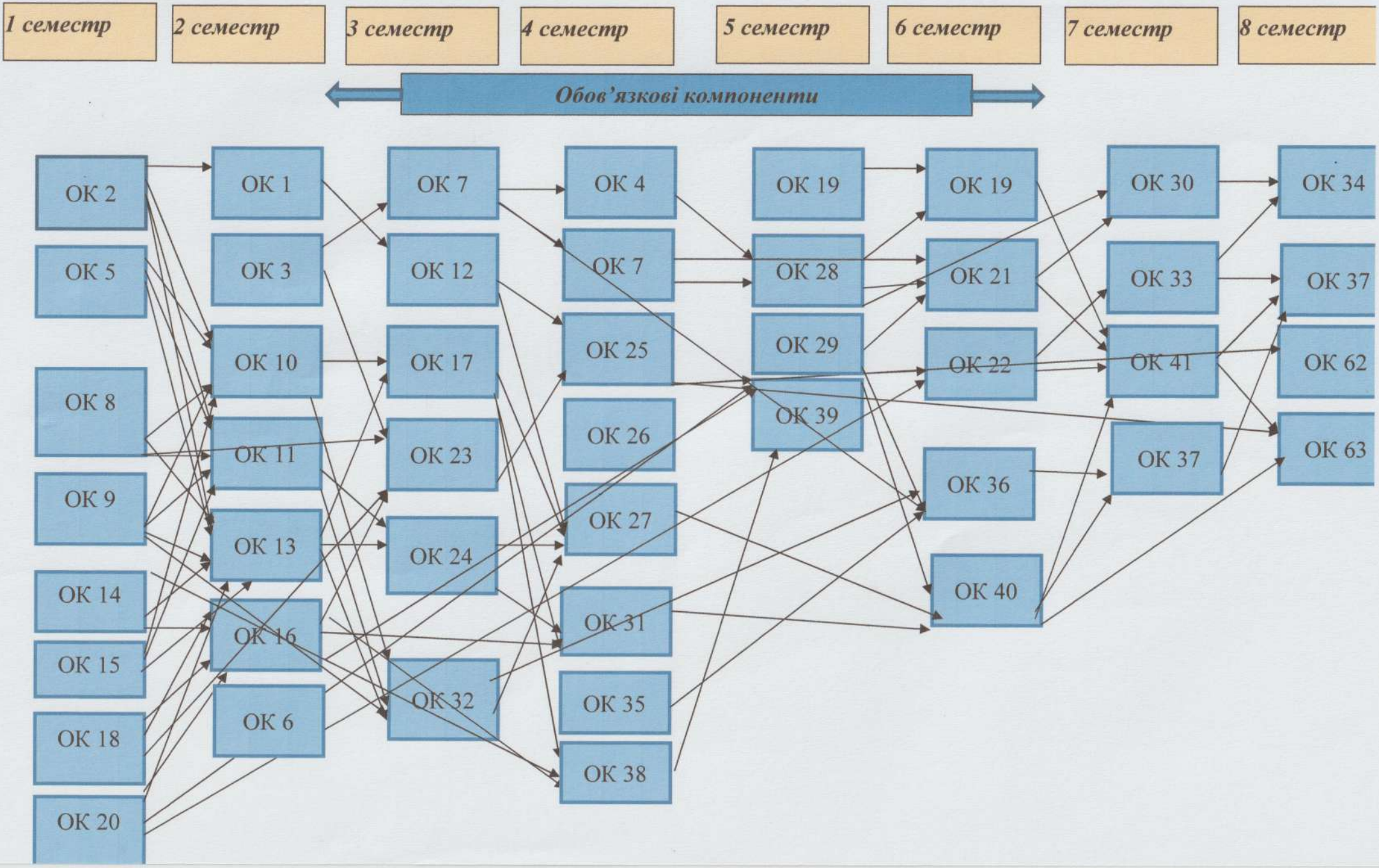
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (англійська)	6	Екзамен
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК6	Основи національного спротиву*	6	Залік/ Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік /Екзамен
ОК 8	Загальна психологія	3	Екзамен
ОК 9	Загальна соціологія	3	Екзамен
ОК 10	Соціальна психологія	3	Екзамен
ОК 11	Психологія розвитку людини	3	Екзамен
ОК 12	Основи наукових (соціальних) досліджень	3	Залік
ОК 13	Соціальна педагогіка з основами практикуму з соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 14	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	3	Залік
ОК 15	Педагогіка і психологія родинних взаємин	3	Залік
ОК 16	Правові основи соціальної роботи та адміністративна процедура в соціальній допомозі	6	Залік
ОК 17	Волонтерська діяльність	3	Екзамен
ОК 18	Історія та теорія соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 19	Основи консультування клієнтів, які перебувають у СЖО	6	Залік /Екзамен
ОК 20	Соціальна політика	6	Екзамен
ОК 21	Професійна майстерність соціального працівника з основами супервізії	6	Екзамен
ОК 22	Менеджмент з основами комунікації в соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 23	Методи соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 24	Соціальна робота з постраждалими у воєнний період	3	Екзамен
ОК 25	Технології соціальної роботи (вітчизняні та зарубіжні)	6	Екзамен
ОК 26	Методи та технології соціальної діагностики	3	Екзамен
ОК 27	Соціальна профілактика	3	Екзамен
ОК 28	СР з різними групами клієнтів, в т. ч. із сім'ями на етапі раннього втручання	6	Екзамен
ОК 29	Документознавство в соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 30	Етика соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 31	Система організації соціальних служб	3	Залік
ОК 32	Соціалізація особистості	3	Екзамен
ОК 33	Соціальна робота в пенітенціарних установах	3	Екзамен
ОК 34	Медіація осіб/ сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	3	Екзамен
ОК 35	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)	3	Екзамен

ОК 36	Курсова робота (з фахових дисциплін)	3	Екзамен
ОК 37	Кваліфікаційна робота	9	
Практична підготовка			
ОК 38	Виробнича волонтерська практика	3	Залік
ОК 39	Виробнича практика в ЦСС та закладах соціальної реабілітації	3	Залік
ОК 40	Виробнича практика в територіальних центрах та закладах соціального захисту	3	Залік
ОК 41	Виробнича практика фахова	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177**	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 42	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВК 60	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
ВК 61	Вибіркова дисципліна 20	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:		**60**	
3. Атестація			
ОК 62	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 63	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг атестації		**3**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» звільняються здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6² Закону України «Про основи національного спротиву». Такі здобувачі здійснюють особистий вибір додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни: на першому році навчання – одного освітнього компонента обсягом 3 кредити ЄКТС із переліку: «Теоретичні основи національного спротиву», «Правові засади захисту людини в умовах збройного конфлікту»; на другому році навчання – одного освітнього компонента обсягом 3 кредити ЄКТС із переліку: «Тактична домедична допомога», «Психологічна підготовка та стійкість», «Зброя масового ураження».

2.2.Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Гарант ОПП **Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК**

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	І	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24	СК 25
ОК 1	+	+		+	+			+																								+			+			+				
ОК 2	+			+							+					+														+		+									
ОК 3	+			+				+		+	+														+					+		+									
ОК 4	+	+	+	+						+										+		+													+						
ОК 5	+			+	+				+		+															+				+												
ОК6																		+																								
ОК 7	+		+	+				+		+	+														+					+		+									
ОК 8	+		+	+						+									+			+										+									
ОК 9	+	+		+							+								+			+				+															
ОК 10	+	+	+	+						+									+	+		+						+													
ОК 11	+	+	+							+									+							+		+													
ОК 12	+			+	+		+		+		+						+			+		+			+		+													
ОК 13	+			+	+		+				+				+				+											+			+						+		
ОК 14	+			+						+	+				+		+		+		+												+								
ОК 15	+		+				+					+							+							+							+						+		
ОК 16	+	+		+			+	+	+			+					+		+	+	+				+									+					+		
ОК 17	+		+		+	+	+					+	+			+			+		+	+																		+		+
ОК 18	+		+				+	+				+							+					+		+		+													+
ОК 19	+	+			+	+							+	+		+					+		+			+		+				+	+				+				+
ОК 20	+	+						+	+			+				+			+	+	+				+																+
ОК 21	+	+	+		+	+							+	+			+		+		+						+							+								
ОК 22	+	+		+		+						+					+		+	+								+			+										

| | | |

| | | |

5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	РН 27
ОК 1		+		+								+													+		
ОК 2	+	+																									
ОК 3		+																+			+					+	
ОК 4	+																	+				+					
ОК 5		+					+																+				
ОК6																											+
ОК 7	+	+	+																							+	
ОК 8	+									+														+			
ОК 9			+	+			+																			+	
ОК 10	+									+									+			+		+			
ОК 11	+			+															+								
ОК 12	+			+			+		+				+										+				
ОК 13			+	+										+										+		+	
ОК 14	+		+											+							+						
ОК 15	+									+									+					+			
ОК 16			+					+				+													+		
ОК 17																+	+	+		+						+	
ОК 18			+		+									+									+				
ОК 19					+	+						+					+					+	+	+			
ОК 20								+		+		+														+	

OK 21				+						+			+			+				+	+							
OK 22						+	+		+						+	+												
OK 23					+	+				+	+					+								+				
OK 24	+	+			+				+										+			+						
OK 25	+		+		+	+									+				+									
OK 26	+								+		+		+															.
OK 27											+			+				+										
OK 28				+	+						+	+		+				+								+		
OK 29		+		+		+						+														+		
OK 30				+													+			+	+							
OK 31	+											+												+		+		
OK 32			+								+							+										
OK 33	+										+								+		+							
OK 34			+							+							+		+				+	+				
OK 35	+		+		+		+	+					+									+	+					
OK 36	+		+	+	+		+	+					+	+								+	+					
OK 37	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+				+	+			+						
OK 38			+	+	+	+								+		+		+			+	+				+		
OK 39			+	+	+	+				+	+			+		+			+			+						
OK 40			+	+	+	+				+						+		+	+			+						

ОК 41			+	+						+	+			+		+		+	+	+		+				+	
ОК 62	+	+	+					+	+	+		+		+						+		+					
ОК 63			+				+	+	+	+				+	+						+			+			

Гарант освітньої програми **Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК**

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 15.04.2025 р. № 4353-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4353-20
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 512 від 27.03.2025 р.). URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity
4. Наказ МОН України від 13.06.2024 № 832 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
5. Національний класифікатор України : Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 16.01.2024 № 1410). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 25 червня 2020 р. № 519) URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7
8. Положення про освітні програми Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (02-07.45:2025), затверджене Вченою радою університету, протокол № 05 від 02.04.2025 р., введене в дію наказом ректора від 08.04.2025 р. № 277. URL: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf
9. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnov nykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
10. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України (із змінами) від 25.06.2020 № 519. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 15.11.2024 №1300). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
12. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. (зі змінами від 19.12.2024 № 4170-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
13. Про внесення змін до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній

електронній базі з питань освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.10.2016 № 1280). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-16

14. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами від 04.12.2024 № 4113-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text3

15. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (від 20.06.2020 р. № 1180). URL: https://ips.ligazakon.net/document/ME200567

16. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1 %80#Text

17. Стандарт вищої освіти України Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL : https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines_UA201511_press_20151106.pdf

19. Стратегія розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр. Івано-Франківськ. URL: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/stratehiia-rozvytku-pnu.pdf